

**Posudek vedoucí bakalářské práce  
FHS UK**

Název práce: *"Dobré mateřství" během COVID-19 v kontextu reorganizace péče o děti a domácího vzdělávání ve Spojených státech (přehledová stať empirických studií)*

Autorka: *Marina Kiseleva*

---

Intenzivní mateřství, potažmo rodičovství – tedy intenzivní zaměření rodiče na dítě a přizpůsobení života jeho potřebám (ať skutečným nebo domnělým) - je fenomén, který je dle poslední studie realizované socioložkami Radkou Dudovou a Hanou Haškovou, je v české společnosti přítomen, ale nebyl doposud příliš zkoumán.

Když se studentka Marina Kiseleva rozhodla zpracovávat toto téma, výsledky této studie kolektivu vědkyň ze Sociologického ústavu AV, která se jako jediná doposud tomuto fenoménu v českém kontextu věnovala, ještě nebyly známy. V zahraničním kontextu však již studie na toto téma byly k dispozici, a tak se studentka rozhodla, že zpracuje přehledovou práci poznatků z empirických výzkumů, které se trendu intenzivního mateřství, potažmo rodičovství věnovaly v posledních letech.

V úvodu práce se rozhodla představit samotný koncept intenzivního mateřství, tak jak ho v devadesátých letech publikovala autorka Sharon Hays a dále zasazuje tento koncept do širšího kontextu studia mateřství. Tato část dokládá autorčinu znalost konceptu, kterou následně využívá pro formulaci otázek pro svou přehledovou stať i kritérií vývěru studií.

V další části práce představuje téma své přehledové statě a řádně zdůvodňuje, zúžení tématu na výzkumy, které se zaměřili na domácí vzdělávání v kontextu pandemie Covid-19 ve Spojených státech. Zdroje i kritéria výběru studií jsou řádně popsána. Ocenitelné je, že pro stanovení kritérií byly využity poznatky z prací Hays o intenzivním mateřství. Součástí této části je i přehledná tabulka, kde je představeno 10 aktuálních sociologických studií (publikovaných od roku 2020), které byly do přehledové stati vybrány.

Jádro práce tvoří přehled vybraných výsledků výzkumů. Studentka při studiu výzkumů identifikovala hlavní témata, která se ve výzkumech objevovala. Tyto témata představuje v jednotlivých kapitolách. Věnuje se jak povaze, tak i proměně normativního diskurzu mateřství, kterou autorky a autoři studií identifikovali v době pandemie, tak také dopady tohoto diskurzu na matky v době pandemie, kdy se měnily pracovní podmínky žen a ženy se stávaly primárními pečovatelkami a musely řešit dilema, zda upřednostnit péči či práci. Z uvedených výzkumů však také vyplývá, jak studentka ukazuje, že v krizi se ženy „postavily diskurzu intenzivního mateřství“.

Dalším důležitým tématem, který studentka identifikovala ve studiích bylo téma vzniku či prohloubení nerovností v domácnostech v kontextu péče v době pandemie. Oceňuji také, že studentka zařadila kapitolu, kde čtenářkám a čtenářům přibližuje kontext Spojených států

v době pandemie a povahu pracovní kultury, tak jak se objevovali ve studiích. Vytváří důležitou součást pro porozumění zjištění.

V závěrech práce studentka identifikuje a přehledně představuje hlavní témata a zjištění studií, které zařadila do přehledové stati, jež se věnovaly mateřství v době pandemie Covid-19 v kontextu výzkumu domácího vzdělávání v USA. Je patrné že se snaží zachytit hlavní aspekty zkoumané problematiky intenzivního mateřství v době pandemie uvedených ve výzkumech, i když v některých případech by bylo vhodné ještě více prezentovaná zjištění s tématem intenzivního mateřství explicitněji propojit. Oceňuji, že v závěru také formuluje otázky pro další možné zkoumání.

Autorka v práci prokázala, že je schopna vyhledávat v databázích dle stanovených kritérií, rozlišovat relevantní zdroje i informace od nerelevantní, interpretovat obsahy textů a srovnávat je a sumarizovat. Z formálního hlediska nemám k práci připomínky.

Jako vedoucí práce bych ráda ocenila velmi poctivý přístup studentky, její schopnost samostatně pracovat na tématu na základě společných konzultací.

Otázka k obhajobě:

V textu práce na str. 34 je uvedeno, že matky ve Spojených státech mohly „dobré mateřství“ v situaci pandemické krize předefinovat vzhledem k novým povinnostem spojených s domácím vzděláváním. Mohla byste shrnout zjištění studií, jak/v čem se diskurz dobrého mateřství proměnil?

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně.

Magdaléna Šťovíčková

V Praze 4.9.2023.