

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
AUTOR PRÁCE	Miroslava Bartošová
NÁZEV PRÁCE	
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami očima učitelů základní školy	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.			x	
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).			x	
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.			x	
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Autorka se věnuje aktuálním otázkám společného vzdělávání na jedné škole. Výsledky lze tedy vztáhnout pouze k dané škole, což není v textu náležitě zdůrazňováno. Z hlediska logiky vyhodnocení dat kvalitativního výzkumu je kapitola 7.1 (shrnuje výpovědi v jednotlivých kategoriích) chybně zařazena. Jde o pokus prezentace výsledků získaných z jednotlivých rozhovorů, které jsou ovšem analyzovány až následně. Vzhledem k nízkému počtu respondentů v kvantitativní sondě by bylo vhodné provést určité komparace získaných dat a pokusit se informace na s. 43 podložit konkrétními výsledky. Popis výsledků dalších prací není vztažen k výsledkům vlastního šetření (s.59).				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Pokuste se na základě komparace dat kvantitativní sondy předložit vhled do situace společného vzdělávání na dané ZŠ. Lze najít ve vyhodnocení rozhovorů průniky s výsledky dotazníkového šetření? Uvedte, jak by bylo možno zkvalitnit výstupy DP předložením výsledků v designu případové studie. Uveďte výsledky některých klíčových zahraničních studií vztahujících se k danému problému.				
Datum:	25.08.2023	Podpis:		