UNIVERZITA KARLOVA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK
VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Milan Pokorný**

Studijní program: **Specializace v pedagogice**

Studijní obor: **Informační technologie se zaměřením na vzdělávání**

Název tématu práce v českém jazyce: **Využití verzovacích systémů pro podporu výuky**

Rok odevzdání: **2023**

Jméno a tituly vedoucího: PhDr. Tomáš Jeřábek, Ph. D.

Pracoviště: Katedra informačních technologií a technické výchovy

Kontaktní e-mail: tomas.jerabek@pedf.cuni.cz

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

Předložená práce obsahuje 52 stran vlastního textu, citační aparát a 5 příloh. Z hlediska formálních náležitostí práce splňuje požadavky na bakalářskou práci.
Po stránce typografické a grafické je práce na velmi dobré úrovni. Autor se vhodně využil různé fonty či použití kurzívy u textů, které bylo nutné odlišit (bloky kódu, příkazy v textu apod.).

II. Obsah a odborná úroveň práce:

Obsahově práce koresponduje se zadáním a vymezenými cíli práce. Práce obsahuje úvod, hlavní obsahovou část a závěr. Cíle práce jsou vymezeny v samostatné kapitole 2. Práce se zaměřuje na hledání vhodných možností, jak využít verzovací systémy ve výuce, a to zejména ve výuce Informatiky. Kapitoly 3 a 4 představují teoretická východiska pro následující část, ve které autor navrhuje způsob, jak zapojit verzovací systém do výuky Informatiky. Práce je členěná logicky, nejdříve autor charakterizuje a analyzuje verzovací systémy a jejich vlastnosti, dále se zaměřuje na analýzu již existujících řešení, která souvisí různým způsobem se vzděláváním. Zde autor popisuje i řadu aplikací a platforem, které nejsou až tak známé, což dokazuje, že se autor dané problematice dostatečně věnoval. Dále se zaměřuje na konkrétní systém Git, který popisuje detailněji a který následně využívá při návrhu svého řešení.

V praktické části práce (kapitola 5 a 6) autor představuje 3 typy zapojení systému Git do výuky, resp. přístupů k výuce Git: 1) individuální práce v hodině, 2) domácí úkol a 3) práce na společném projektu. Na těchto třech modelech podrobně popisuje, jak by měl vyučájicí Git aplikovat a představuje konkrétní postupy (sekvence příkazů), jak by měl žák pracovat,

včetně podrobných komentářů k jednotlivým příkazům. V další části pak představuje konrétní ukázkové řešení těchto 3 postupů v rámci výuky HTML.

V závěru práce autor také uvádí doporučení pro práci s Git ve výuce a problémy, které mohou v tomto kontextu nastat.

III. **Výsledky a přínos práce**

Verzovací systémy jsou pro oblast programování a vývoje SW aplikací ne zcela novou, ale stále aktuální a zásadní technologií, se kterou se v profesní sféře vývojáři a programátoři nevyhnutelně setkávají. I samotná aktuální analýza verzovacích systémů je pro oblast ICT či Informatiky přínosná. Autor v této práci navíc přináší nahlédnutí na možnosti jejich začlenění do výuky Informatiky, konkrétně na střední škole, což není zatím moc běžné. Práce je spíše určena pro učitele, kteří již o Gitu slyšeli a ideálně ho i v menší míře využívají. Těm může práce přinést zajímavý pohled na to, jak s ním seznámit své žáky a ve formě podpůrného nástroje naučit s ním žáky pracovat.

Práci doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

V Praze dne: 1. 9. 2023

…….
podpis