

Název práce: Kritická místa v řešení konstrukčních úloh u žáků-uprchlíků z Ukrajiny

Autor: Bc. Anna Kukhtenko

Katedra: Katedra matematiky a didaktiky matematiky

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Michal Zamboj, Ph.D.

Abstrakt: Konstrukční úlohy jsou považovány za jedny z nejobtížnějších úloh ve výuce matematiky, jelikož jsou propojením prostoru geometrických objektů a vztahů (teoretického) a prostoru grafických entit (reprezentačního). Pro žáky-uprchlíky z Ukrajiny, kteří v důsledku války na Ukrajině v roce 2022 prošli traumatizujícím zážitkem emigrace a přizpůsobování se novému prostředí, mohou tyto úlohy představovat další specifické výzvy. V rámci práce je provedena analýza českých a ukrajinských učebnic, zkoumány odlišnosti postupů a metod řešení, individuální zkušenosti a připravenost žáků-uprchlíků, kteří se chystají na české školy. Metodologie je založena na kvalitativním výzkumu, který zahrnuje práci se skupinou žáků z Ukrajiny s pracovním listem a rozhovory se samotnými žáky pro objektivnější zhodnocení výsledků. Na základě těchto poznatků mohou být dále navrženy a propracovány vhodné pedagogické strategie a přístupy, které lépe podporují úspěšnost a adaptaci těchto žáků v prostředí školního vzdělávání.

Klíčová slova: Konstrukční úlohy, žáci-uprchlíci, žáci s odlišným mateřským jazykem, kritická místa matematiky