



Posudek vedoucí diplomové práce

Student/ka:	Bc. Barbora Ticháčková
Název práce:	Didaktická analýza a návrh výuky vybraných témat kariérového vzdělávání v rámci průřezového tématu „Člověk a svět práce“ a „Občan v demokratické společnosti“ na středních odborných školách
Vedoucí:	Ing. Michaela Dvořáková, Ph.D.
Oponent¹:	PhDr. Milena Tichá, CSc.

Diplomová práce zaměřená na místo kariérního vzdělávání ve středním odborném vzdělávání vychází z popisu vývoje a definice současného pojetí středního odborného vzdělávání. Otázky propojení středního odborného vzdělávání s praxí je zvláště nyní po revizi kurikula středního odborného vzdělávání tématem aktuálním, ale v didaktických a metodických materiálech málo zastoupeným.

Diplomantka si dala za cíl představit kariérové vzdělávání v kontextu kariérního poradenství a v návaznosti na psychosociální charakteristiky žáků středních škol. Dalším krokem práce je analýza pojetí kariérního vzdělávání v českých kurikulárních dokumentech. V rámci naplnění tohoto cíle diplomantka zpracovala poměrně rozsáhlé spektrum zdrojů, díky kterým se v tématu zorientovala natolik, aby mohla pojetí českého kariérního vzdělávání výstižně charakterizovat a porovnat český přístup s kariérovým vzděláváním v dalších zemích s vyspělým středním odborným školstvím. Zde oceňuji široký záběr i kvalitu analýzy jednotlivých přístupů. Diplomantka precizně zpracovala charakteristiku odborného vzdělávání vybraných zemí s vazbou na kariérní přípravu, představila koncept kariérních kompetencí, ze kterých kurikulární dokumenty vycházejí a identifikovala nejvýznamnější prvky systémů, které by mohly být pro naši praxi inspirací.

Dalším krokem práce je porovnání českého kurikula a dostupných učebních materiálů, díky kterému diplomantka identifikuje témata a výstupy, pro které je v českém prostředí didaktická podpora

¹ Pokud posudek vypracovává vedoucí práce, nevyplňovat.

nedostatečná. Hlavním přínosem práce je pak vytvoření didaktického návrhu, který žákům pomůže ve výběru profesního směru a pomůže jim prezentovat se na trhu práce. Didaktický návrh zohledňuje psychologická a sociální hlediska volby povolání a výsledky výzkumů potřeb zaměstnavatelů.

Finálním výstupem navržené výuky je vytvoření pracovního portfolio a životopisu žáka v nástroji Europass, který si v průběhu profesního života bude moci aktualizovat. Didaktická část nabízí návrh výuky s instrukcemi pro učitele, pracovními listy a metodickými pokyny pro studenty. Kvalitu didaktického návrhu zvyšuje návrh hodnocení každé dílčí aktivity. Diplomantka navržený výukový blok realizovala v rámci vlastní pedagogické praxe, v samostatné podkapitole průběh výuky reflektuje, poukazuje na riziková místa a nabízí možné úpravy návrhu.

Vzhledem ke stavu poznání k dnešnímu dni nedokáže autorka posudku s jistotou stanovit, zda a v jaké míře byly při vypracování této závěrečné práce využity nástroje umělé inteligence.

Závěr: Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.

Podněty k přemýšlení, **otázky do rozpravy:**

1. Které prvky kariérového vzdělávání v zahraničí považujete pro naši praxi za nejvíce inspirativní?
2. Kterou část vlastního návrhu výuky hodnotíte jako nejproblematictější?

V Praze 1. 9. 2023

.....

Michaela Dvořáková