

Příloha č. 1: Vzor informovaného souhlasu zákonného zástupce

Informovaný souhlas s účastí na výzkumném šetření

Já, (jméno a příjmení zákonného zástupce)

souhlasím s účastí mého dítěte na výzkumném šetření v rámci bakalářské práce s názvem Logopedická intervence u dítěte s vývojovou jazykovou poruchou.

Dále souhlasím a svým podpisem stvrzuji, že autorka Jana Kubíčková může anonymně zpracovat veškeré mnou poskytnuté informace do výše uvedené práce. Jsem seznámena s tím, jakým způsobem budou mnou předané informace využity. Jsem si vědoma toho, že účast na výzkumném šetření je zcela dobrovolná a mohu kdykoliv z výzkumného šetření odstoupit, a to bez ohrožení vztahu mezi mnou a autorkou výzkumného šetření. Ukončit spolupráci mohu bez uvedení důvodu.

V dne

.....

(podpis zákonného zástupce)

Příloha č. 2: Podklad pro anamnestický rozhovor

Dítě

Rok a měsíc narození:

Mateřské školy:

Veškerá dosavadní logopedická péče:

Neurolog/foniatr/psycholog/ORL/psychiatr/raná péče/SPC/jakékoliv další vyšetření:

Dlouhodobá medikace:

Oční vada/sluchová vada/jiné vrozené postižení:

Matka

Rok narození:

Vzdělání:

Zaměstnání:

Narušená komunikační schopnosti:

Otec

Rok narození:

Vzdělání:

Zaměstnání:

Narušená komunikační schopnost:

Sourozenci

Věk:

Narušená komunikační schopnost:

Rodina:

Výskyt NKS/neurovývojové poruchy (SPU, PAS, poruchy motoriky, ADHD,...) v širším příbuzenstvu:

Osobní anamnéza

Pořadí dítěte:

Průběh těhotenství: dobrý/komplikace – jaké:

Porod:

Porodní míry:

Onemocnění v raném věku:

Prodělaná léčba a zákroky:

Levák/pravák:

Psychomotorický vývoj (zvedání hlavy, plazení, sed, lezení, stoj, chůze):

Řečový vývoj (broukání/žvatlání, napodobování, první slova, jednoduché věty):

Kdo z rodiny cvičí s dítětem nejvíce:

Jak vypadá domácí cvičení:

Vyhledáváte cvičení/úkoly/hry navíc (mimo ty z MŠ a od logopeda):

Co se vám osvědčilo/co nejlépe funguje/nejvíce baví:

Čtete před spaním:

Školní anamnéza

Spádová MŠ:

Logopedická MŠ:

Komunikace a spolupráce MŠ s rodinou:

Podpůrná opatření:

Nástup do ZŠ: Odklad? Běžný vzdělávací proud? Speciální škola?

Vztah dítěte k MŠ, zvládnutí přechodu z MŠ spádové do logopedické, začlenění do kolektivu:

Zájmové kroužky – v rámci MŠ:

Návštěva SPC:

Veškerá vyšetření:

Projevy SPU/ADHD/motorické poruchy:

Sociální anamnéza

Komunikace v neznámém prostředí a s neznámým člověkem:

Chůť mluvit:

Kamarádi (hraje si rád s dětmi/sám, vyhledává kontakt):

Rodina:

Jak rodina přijímá NKS dítěte? Pomáhají/respektují to/dělají že není problém:

Kdy rodiče měli pocit, že je řečový vývoj narušený a co následovalo:

Kde rodiče hledali informace o nastalém problému:

Co rodiči chybělo v procesu logopedické intervence:

Pokroky:

Vliv diagnózy na rodinu: