

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Jana Kubíčková
NÁZEV PRÁCE	
Logopedická intervence u dítěte s vývojovou jazykovou poruchou	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Bakalářská práce se zabývá tématem logopedické intervence u dítěte s vývojovou jazykovou poruchou. Autorka si vytýčila za cíl analyzovat průběh logopedické intervence u dítěte s vývojovou jazykovou poruchou; jednalo se o dítě, které blízce poznala. Na základě studia a analýzy odborných zdrojů si vytvořila základ pro svá šetření. Rozhodla se realizovat kvalitativní studii s cílem rozpracovat podrobně případ chlapce s neurovývojovou poruchou, u kterého byla obtížně stanovována diagnóza a postup logopedické intervence. Autorka popisuje, že se u chlapce jednalo o potíže typu vývojové dysfázie a verbální dyspraxie. Práci hodnotím pozitivně; autorka se snažila na základě získaných informací zodpovědět výzkumné otázky a formulovat závěry a doporučení pro praxi.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Můžete na základě získané zkušenosti z realizovaného výzkumného šetření říci, jakou podobu by měla mít spolupráce odborníků, kteří zajišťovali diagnostický i terapeutický proces u sledovaného chlapce?				
Datum:	5. srpna 2023	Podpis:		