

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	Mgr. Zuzana Korandová
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Jana Kubíčková
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Logopedická intervence u dítěte s vývojovou jazykovou poruchou	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO</b>				
Janu Kubíčkovou zaujalo pro zpracování bakalářské práce téma věnující se problematice logopedické intervence poskytované dítěti s vývojovou poruchou jazyka. Teoretická část práce byla zpracována na základě studia odborné literatury a dalších informačních zdrojů. Empirická část práce shrnuje realizované výzkumné šetření kvalitativního charakteru, jehož výstupem je případová studie chlapce s vývojovou dysfázií. Byly stanoveny hlavní i dílčí cíle a položeny výzkumné otázky, které jsou v závěru šetření zodpovězeny. Stanovených cílů se studentce podařilo dosáhnout. V závěru práce jsou uvedena také možná doporučení pro praxi. Předkládaná bakalářská práce splňuje obsahové i formální požadavky, doporučuji ji k obhajobě.				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				
1) V empirické části práce představujete složitý proces diagnostiky sledovaného chlapce. Uveďte, jaké nástroje se u nás užívají pro diagnostiku vývojové poruchy jazyka a vývojové verbální dyspraxie. 2) V doporučeních pro praxi na str. 45 uvádíte, že je důležité, aby dítě absolvovalo další odborná vyšetření (foniatrie, ORL, neurologie, psychologie, rehabilitace). Vysvětlíte, prosím, jaký je jejich přínos v diagnostickém procesu a jak tato vyšetření probíhají.				
<b>Datum:</b>	04.09.2023	<b>Podpis:</b>		