

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	doc.PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Lenka Hoštičková
NÁZEV PRÁCE	Pražské organizace poskytující pomoc lidem s mozkovou obrnou
XY	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.			x	
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.			x	
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.			x	
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).			x	
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.			x	
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUcíHO				
Práce je věnována aktuálnímu tématu - zjišťování rozsahu služeb, které jsou aktuálně nabízeny osobám s mozkovou obrnou v hl.m. Praze. Autorka se v teoretických kapitolách podrobně zabývá popisy a klasifikací mozkové obrny, rovněž terapiemi využívanými v léčebné rehabilitaci osob s mozkovou obrnou. Menší pozornost věnuje službám, kterými lze pokrýt potřeby osob s mozkovou obrnou v jednotlivých obdobích jejich života. Kapitoly 2.a 3. jsou zpracovány do podoby výkladového textu (skript), nikoliv monografie, v kapitole 2.6 zcela chybí odkazy na použité zdroje, v kapitole 3. většinou také. V rámci výzkumu si autorka stanovila cíle- zjistit služby a volnočasové aktivity, které nabízejí osobám s MO organizace v Praze a zda jsou v rámci měst. částí zastoupeny služby lidem s MO rovnoměrně. Pomocí dotazníkové metody a analýzy dokumentů se jí podařilo popsat nabídku 6ti organizací podrobněji. Své nálezy ale komentuje schematicky, nepodrobuje je potřebné diskuzi. Výzkum je sice proveden dle doporučení vedoucí , ale není zcela dotažený, jeho formální prezentace v textových pasážích je poněkud nepřehledná. Chybí komparace s výsledky podobných sond v rámci ČR nebo v zahraničí. Chybí popis přínosu práce pro obor speciální pedagogika.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				

Jaké služby v nabídce pražských organizací pro osoby s mozkovou obrnou zcela chybí ? Pro kterou věkovou skupinu osob s mozkovou obrnou jsou služby nejkomplexnější - a jsou vůbec u některého poskytovatele "komplexní"? Proč tomu tak je ? Jakým systémovým doporučením/ změnou by bylo možné situaci upravit ?

Datum:	27.08.2023	Podpis:	
---------------	------------	----------------	--