

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

| | |
|--|---|
| VEDOUcí PRÁCE | prof. PaedDr. Miroslava. Bartoňová, Ph.D. |
| AUTOR PRÁCE | Dita Vršková |
| NÁZEV PRÁCE | |
| Podpora žáků se specifickými poruchami učení a chování v distanční výuce na ZŠ | |

| INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|
| <i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i> | <i>Obsahuje</i> | <i>Spiše obsahuje</i> | <i>Spiše neobsahuje</i> | <i>Neobsahuje</i> |

| ÚVODNÍ ČÁST | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika. | X | | | |
| Zřetelná formulace tématu a cíle práce. | X | | | |

| ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů. | X | | | |
| Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů. | | X | | |
| Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury. | X | | | |

| VÝZKUMNÁ ČÁST | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce. | X | | | |
| Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány. | X | | | |
| Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny. | X | | | |

| ANALYTICKÁ ČÁST | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Je provedena kvalitní analýza získaných dat. | X | | | |
| Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů). | X | | | |
| Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů. | X | | | |

| ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Bylo dosaženo stanoveného cíle. | X | | | |
| Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky. | X | | | |

| PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí. | | X | | |
| Bibliografie uvedena dle platné normy. | X | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň | | | | |
|--|--|--|--|--|

| KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Cílem bakalářské práce bylo přiblížit zkušenosti pedagogů na dvou vybraných základních školách s distanční výukou a zjistit, jaké formy on-line výuky byly nejvíce využívány. Je zkoumáno, jak na tom pedagogové byli před pandemií Covid-19 s digitálními technologiemi a zda jim distanční doba v této oblasti přinesla nějaké pozitivum. Teoretická část se zaměřuje na vymezení problematiky vzdělávání žáků se SVP v kontextu inkluzivního prostředí základní školy. Dále vymezuje a specifikuje faktory ovlivňující edukační proces, popisuje distanční vzdělávání. Autorka v ní vhodně zařazuje a popisuje i výzkumné šetření s danou problematikou. V empirické části práce autorka specifikovala výzkumný soubor a techniky, se kterými pracovala, vymezila výzkumné otázky. Pracovala pomocí polostrukturovaných rozhovorů, které přepsala a následně analyzovala. Dále uvádí rozhovor se speciálním pedagogem, který dokresluje danou situaci na škole. Šetření probíhalo na dvou základních školách. Cíl práce se podařilo naplnit. Drobnou poznámku mám, že autorka v úvodu neuvedla anglický název práce. Práce vykazuje shodu 6 %, shoda je akceptovatelná, jedná se o legislativní dokumenty a zákony. Dbala rad a pokynů vedoucího a pravidelně konzultovala.</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE | | | | |
|--|--|--|--|--|

Charakterizujte některé zajímavé výsledky výzkumu z rozhovoru se speciálním pedagogem.

Datum:

01.05.2023

Podpis: