

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Kamila Kučerová
NÁZEV PRÁCE	
Sluchové postižení a únava v každodenním životě	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Téma diplomové práce je aktuální, podobný výzkum u nás doposud nebyl uskutečněn. Diplomantka převážně vycházela z odborné zahraniční literatury, v empirické části konkrétně z výzkumu Holmana, Drummonda, Hughese a Naylora s názvem „Hearing impairment and daily-life fatigue: a qualitative study“ z roku 2019. Zpracováním teoretické části si připravila východiska pro zpracování výzkumného šetření, jde o replikaci již zmiňovaného výzkumu, resp. aplikaci na zvolený soubor informantů. Zkoumaný soubor byl do jisté míry různorodý - s jednostrannou i oboustrannou vadou sluchu, s odlišnou sluchovou protetikou i odlišným věkem v rozmezí 23-79 let. Soubor tvořilo 6 informantek - žen. Design výzkumu zvolila diplomantka kvalitativní a stejně jako zmiňovaná studie použila polostrukturovaný rozhovor. Získané informace autorka analyzovala, využila metodiku autorek Braun a Clarke (2006) – tzv. tematickou analýzu. V závěru diplomové práce zodpověděla na vytyčené otázky a výsledky diskutovala s aktuálními zahraničními výzkumy (Holman, Hornsby, Bess & Naylor, 2021; Holman, Drummond, Hughes & Naylor, 2019) a rozšířila tak o výzkumnou sondu v českém prostředí. Autorka dosáhla stanoveného cíle. Formální stránka práce má odpovídající náležitosti, celkově je diplomová práce kvalitně vypracovaná. Doporučuji ve výzkumu pokračovat a rozšířit o větší výzkumný vzorek, aby bylo možné výsledky zobecnit.</p>				

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

1. Shrňte výsledky výzkumu jako doporučení pro speciálně pedagogickou praxi. 2. Vyjádřete se k výzkumnému souboru (jak si vysvětlujete pouze zájem žen o dané téma?).

Datum:

22.08.2023

Podpis: