

# UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	Mgr. Marie Komorná, Ph.D.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Mgr. Kateřina Siváková
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Logopedická péče v domovech pro seniory pohledem zaměstnanců těchto zařízení	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				

## KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO

Vzhledem k tomu, že v ČR aktuálně stoupá a v následujících letech bude i nadále stoupat počet seniorů, je téma, které si Kateřina Siváková zvolila pro svou bakalářskou práci, velmi důležité a aktuální.

V teoretické části autorka vymezuje relevantní pojmy a témata související se zkoumanou problematikou stáří, proces stárnutí, narušení komunikační schopnosti doprovázející období senia, systém péče o seniory v ČR, služby, včetně logopedické péče, poskytované seniorům v ústavních zařízeních i mimo ně. Teoretická část je zpracována velmi pečlivě a přehledně, jednotlivé kapitoly mají logickou strukturu a jsou vzájemně propojeny. Při jejich koncipování autorka vycházela z dostatečného počtu domácích i zahraničních zdrojů.

V rámci výzkumného šetření prezentovaného v empirické části autorka zjišťovala pohled zaměstnanců na realizaci logopedické intervence ve vybraném domově pro seniory. Jako hlavní cíl svého šetření si autorka vytyčila zjistit, jaké přínosy má logopedická intervence u seniorů. V návaznosti na hlavní cíl si autorka dále vymezila čtyři dílčí cíle a na jejich základě pak stanovila čtyři výzkumné otázky. Pro svůj výzkum využila šetření kvalitativního charakteru a data získala prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů. Rozhovory byly nahrány na mobilní telefon, následně doslovně přepsány a zkoumány prostřednictvím tematické analýzy. Celý proces získání dat a následné analýzy autorka v práci podrobně a přehledně popsala. Vytýčené cíle se autorce podařilo splnit. Ocenit lze autorčin aktivní a samostatný přístup při psaní práce.

Po formální stránce předkládá autorka k obhajobě kvalitní text, velmi dobře strukturovaný a stylizovaný, pouze výjimečně lze narazit na typografické nedostatky či terminologické nepřesnosti.

**Závěr:** Bakalářská práce odpovídá oborovým požadavkům kladeným na závěrečné práce a lze ji doporučit k obhajobě.

## OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Z výsledků šetření vyplývá, že zaměstnanci vybraného domova pro seniory nemají podrobnější informace o realizaci logopedické intervence, možnostech a způsobech práce logopeda s klienty. Jakým způsobem by mohla být informovanost zaměstnanců domova pro seniory o zajištění logopedické intervence cíleně na jejich klienty zvýšena?

Datum: 05.09.2023

Podpis: