

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Eva Bezačinská
NÁZEV PRÁCE	
Jaké vyučovací strategie volí učitelé při práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky na ZŠ	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	X			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	X			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		X		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	X			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Autorka se zabývá tématem vzdělávání nadaných žáků se zaměřením na organizační formy a vzdělávací metody využívané učiteli na základní škole. Teoretická část vymezuje pojem nadání, možnosti vzdělávání nadaných a jeho legislativní ukotvení. Autorka též využívá zahraniční zdroje a studie. Empirická část je řešena kvalitativním přístupem, metodou případové studie. Oceňuji pečlivé zpracování metodologické části práce. Celkem bylo provedeno a analyzováno 6 rozhovorů s učiteli. Případy byly popsány a během interpretace dat jednotlivě řešeny, což v tomto případě umožnilo do výzkumu zahrnout též i jinou instituci vzdělávající neformálně nadané žáky. Autorka otevřeným kódováním a technikou vyložení karet důsledně vymezila kategorie, které vyvstaly z výzkumu. Výsledky výzkumu upozornily na zajímavá zjištění, např. na zapojení nadaných žáků do neformálního vzdělávání v rámci IVP během plnění povinné školní docházky na ZŠ. Bakalářská práce splňuje kritéria kladená na tento typ závěrečné práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Dokázala byste jmenovat další podobné neformální instituce, které by bylo možné využít pro vzdělávání nadaných žáků? Zjistila jste rozdílné organizační formy a vyučovací metody v případě běžné a alternativní školy ve vzdělávání nadaných žáků?				
Datum:	02.09.2023	Podpis:		