

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
AUTOR PRÁCE	Eva Bezačinská
NÁZEV PRÁCE	

Jaké vyučovací strategie volí učitelé při práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky na ZŠ

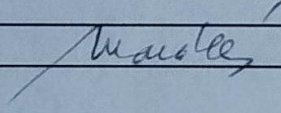
INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň	1			

KOMENTÁŘ OPONENTA

Bakalářská práce se zabývá aktuálními otázkami vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků na prvním stupni základní školy. Sleduje a náležitě analyzuje situaci na vybraných školách pohledem šesti pedagogů, kteří mají zkušenost s výukou žáků nadaných a mimořádně nadaných. Teoretická východiska jsou zpracována pro účel práce na odpovídající úrovni, studentka používá četné zahraniční zdroje, s nimiž navíc srovnává výsledky vlastního šetření. Po stránce metodologické je BP zpracována přehledně, vhodně je zvolen design případových studií. Analýza získaných dat, způsob jejich interpretace a předložení výsledků odpovídá daným požadavkům. Drobné nepřesnosti (Hříbků, 2009, na s. 70, děti/žáci aj.) významně nesnižují kvalitu BP.

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Jaká doporučení pro školní poradenská pracoviště konkrétních škol z výzkumného šetření vplynula? Diskutabilní je obr. 13. Vlastní výuka nepůsobí na nadaného žáka? Doporučujete navázání kvantitativním výzkumem. Popište blíže tento návrh a uveďte přednosti a limity realizace takového šetření. Otázkou komentujte podporu nadaných žáků na alternativní a běžné škole.

Datum:	25.8..2023	Podpis:	
---------------	------------	----------------	--