

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Martina Částková
NÁZEV PRÁCE	
Logopedická intervence u dospělých osob se získanou verbální dyspraxií	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Práce má aktuální téma. Cílem práce bylo zjistit, jaké postupy používají kliničtí logopedi v ČR v rámci logopedické intervence u osob s verbální dyspraxií. Za klad práce lze považovat množství zahraničních zdrojů, které autorka použila v teoretické části. Výzkum zvolila kvantitativního charakteru. Na základě online dotazníku oslovila klinické logopedy a logopedy v předatestační přípravě. Bylo obesláno 483 pracovišť, dotazník vyplnilo 93 oslovených. Ve výzkumu jsou formulovány cíle, výzkumné otázky a hypotézy, ty ne vždy odpovídají požadavkům z pohledu metodologie. Obtížně srozumitelné jsou i některé odpovědi, které autorka formulovala. Za nešťastné z pohledu oponentky považuji pouhý mnoha zkratk (např. VeD).				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1.V textu užíváte termíny pacient i klient s verbální dyspraxií, rovněž léčba a terapie. Můžete se k užití těchto termínů vyjádřit? 2. Můžete uvést slovenské odborníky, kteří se v posledním období problematikou dyspraxií zabývají?				
Datum:	17. srpna 2023	Podpis:		