

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	Mgr. Jana Horynová
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Bc. Martina Částková
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Logopedická intervence u dospělých osob se získanou verbální dyspraxií	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	X			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		X		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		X		
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ OPONENTA</b>				
Bc. Martina Částková projevila při volbě tématu DP velký zájem o zpracování aktuálního a nepříliš v českém prostředí řešeného tématu verbální apraxie/dyspraxie. Cílem její diplomové práce bylo zjistit, jaké postupy v rámci logopedické intervence používají kliničtí logopedi na území České republiky s pacienty s verbální dyspraxií. Podkladem pro zpracování praktické části byla teoretická část, ve které se autorka věnuje neurogením poruchám komunikace a v samostatné kapitole pak získané verbální dyspraxii. Pro zpracování práce využila autorka velké množství zdrojů, z nichž řady zahraničních. V praktické části zvolila kvantitativní výzkumné šetření, kdy s využitím dotazníku získala data od 93 klinických logopedů či logopedů v předatestační přípravě. Získaná data pak analyzovala a zpracovala pomocí popisné statistiky. Autorka práce prokázala schopnost samostatného vedení výzkumného šetření i analýzy odborných zdrojů. Práci doporučuji k obhajobě.				

**INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

Kdybyste měla logopedům či studentům logopedie doporučit dobrý zahraniční zdroj informací o verbální dyspraxii, která z Vámi prostudovaných publikací by to byla?

**Datum:**

03.09.2023

**Podpis:**