



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2022/2023

Jméno a příjmení studenta: Bc. Adéla Beránková
Identifikační číslo studenta: 54909129

Typ studijního programu: navazující magisterský
Studijní program: Logopedie
ID studia: 709798

Název práce: Diagnostika školní zralosti u dětí a narušenou komunikační schopností
Pracoviště práce: Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Vedoucí: Mgr. Marie Komorná, Ph.D.
Oponent(i): PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.
Datum obhajoby: 12.09.2023 **Místo obhajoby:** Praha
Termín: řádný

Průběh obhajoby: Studentka představila téma, cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce. Zabývala se problematikou diagnostiky školní zralosti u dětí s narušenou komunikační schopností. Diplomantka uvedla postup řešení empirické části práce. Realizovala kvalitativní výzkumné šetření, jehož hlavním cílem bylo analyzovat školní připravenost a komunikační schopnosti u dětí s diagnostikovanou narušenou komunikační schopností v období před zahájením školní docházky. Zaměřila se na děti s dyslalií multiplex. V rámci výzkumné části práce zpracovala případové studie pěti sledovaných dětí. K hodnocení dětí využila materiál Test školní připravenosti. Využita byla také metoda spontánního rozhovoru a popis obrázku, prostřednictvím kterých byly hodnoceny komunikační schopnosti sledovaných dětí. Představeny byly závěry diplomové práce. Stanovených cílů se studentce podařilo dosáhnout. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Zvolené téma bylo hodnoceno jako aktuální. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Vysvětlila důvod využití zvoleného diagnostického nástroje, upozornila na jeho nedostatky a nezbytnost doplnění hodnocení sledovaných dětí dalšími metodami. Uvedla případy nutnosti stanovení odkladu školní docházky u dítěte s narušenou komunikační schopností. Diskuze byla dále zaměřena na oblasti vývoje dítěte, jejich deficity, rozdíly mezi artikulačními a fonologickými poruchami a jejich vlivu na školní připravenost, studentka se k této problematice podrobně nevyjádřila. Studentka upřesnila, že sledované děti navštěvovaly klinického logopeda. Vyjádřila se k v práci užívanému pojmu „integrace“. Na další dotazy členů komise studentka reagovala, diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali a shodli se na hodnocení:

velmi dobře.

Výsledek obhajoby:

velmi dobře (2)

Předseda komise:

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

Členové komise:

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

Mgr. Zuzana Korandová

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

Mgr. Ing. Jana Horynová