

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUČÍHO PRÁCE

VEDOUČÍ PRÁCE	PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Kristýna Bučková
NÁZEV PRÁCE	
Stravovací návyky a riziko obezity u žáků 2. stupně základních škol s poruchou pozornosti s hyperaktivitou (ADHD)	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.			x	
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.			x	
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.			x	
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).			x	
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.			x	
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.			x	
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUČÍHO				
<p>Autorka přistupovala ke zpracování svojí bakalářské práce zodpovědně. Zaměřila se na velmi aktuální problematiku, která se dotýká i oblasti speciální pedagogiky. Riziko obezity narostlo rapidně u žáků na 2. stupni ZŠ nejen v souvislosti s koronavirem. Teoretická část práce je podložena dostatečným počtem odborných zdrojů i ze zahraniční literatury. Tato část práce je pak dobrým základem pro empirickou část. V této části práce se však vyskytují nepřesnosti. Úskalím práce je malý počet probandů, proto nelze ze získaných dat generalizovat. Této skutečnosti si je autorka vědoma /např. s.53/. Při obhajobě sdělte, co vás vedlo k výběru tématu vaší bakalářské práce. Pozor na uvádění adres škol, vzhledem k GDPR je vhodnější zachovat anonymitu. Přes uvedené výtky se autorce podařilo zdárně zpracovat bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Uvedte, k jakým závěrům jste ve svojí práci došla. Co jste ze získaných dat zjistila? Doložte použití statistických testů. Jak by bylo možné využít vaše výsledky pro oblast speciální pedagogiky? Konkretizujte do roviny teoretické a do roviny pro práci učitelů i speciálních pedagogů.				
Datum:	30. srpna 2023	Podpis:		