

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Markéta Nováková
NÁZEV PRÁCE	
Využití artefietiky při adaptaci žáků s OMJ na prostředí základní školy	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Autorka se ve své diplomové práci zabývá možným využitím metod artefietiky pro bezproblémové začlenění žáků s OMJ do prostředí základní školy. Teoretická část se věnuje definování základních pojmů souvisejících se zpracovávaným tématem, avšak definování artefietiky jako vědního oboru i přes snahu autorky není zcela jednoznačné. U vymezení žáka s odlišným mateřským jazykem chybí ve výčtu žák neslyšící komunikující primárně pomocí znakového jazyka. Cílem výzkumné části bylo ověřit přínos vytvořeného artefietického programu pro adaptaci 13 žáků s OMJ do třídního kolektivu vybrané třídy ZŠ. Výsledky každého z 10 realizovaných artefietických setkání jsou adekvátně popsány. Pro hodnocení účinnosti programu byl použit dotazník MCI posuzující sociální klima třídy v 5 oblastech. Přestože se autorka na jednotlivé položky dotazníku odvolává, samotné znění dotazníku není uvedeno v textu práce, ani v příloze. Celkově práce po stránce obsahové i formální splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací.</p> <p>Lze ji doporučit k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1. Popište, jak byli sledovaní žáci s OMJ instruováni pro hodnocení v rámci jednotlivých kategorií (spokojenost, soudržnost atd.). 2. Vyberte jednu ze sledovaných oblastí (např. soudržnost). Jakým způsobem byla tato oblast přiblížena žákům s OMJ pro jejich hodnocení? Lze předpokládat, že pochopili, co tato oblast představuje?				
Datum:	02.09.2023	Podpis:		