

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PhDr. Miroslava Kotková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Eva Potůčková
NÁZEV PRÁCE	
Výukové materiály ČJ určené žákům se sluchovým postižením a výukové materiály ČJ pro žáky 2.stupně ZŠ (nakladatelství Fraus)	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Předložená bakalářská práce se zabývá aktuálně dostupnými učebními materiály určenými pro výuku českého jazyka na 2.stupni základních škol hlavního vzdělávacího proudu a škol pro sluchově postižené.</p> <p>Teoretická část je zaměřena na charakteristiku těchto materiálů z obecného hlediska, následně i materiálů vhodných pro žáky se sluchovým postižením. V empirické části jsou pak analyzovány vybrané pracovní sešity, učebnice a další podklady, se kterými je možné ve výuce českého jazyka na 2.stupni ZŠ v současné době pracovat. Hodnocení výukových materiálů je odpovídající, avšak postrádá do určité míry objektivitu, poněvadž nezohledňuje období, kdy byly vytvořeny. Výsledné hodnocení těchto materiálů by bylo vhodné pro lepší přehlednost uvést v tabulce či ve stručném souhrnu.</p> <p>Práce celkově splňuje základní požadavky kladené na tento typ závěrečné práce.</p> <p>Lze ji doporučit k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
<p>1. V závěru výzkumné části doporučujete učební materiály pro výuku českého jazyka od nakladatelství Fraus. Lze s nimi pracovat i u žáků se sluchovým postižením? Je možné s tímto závěrem bezvýhradně pracovat? Není v nich určitá část, která by byla pro výuku žáků se sluchovým postižením nevhodná?</p> <p>2. Podle jakých kritérií jste výukové materiály hodnotila?</p>				

Datum:	05.09.2023
--------	------------

Podpis:	
---------	--