

## PRAKTICKÁ ČÁST:

Cílem výzkumu je zjistit současný přístup k podpoře wellbeingu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na druhém stupni základních škol.

Rozhovory s třídními učiteli 2. stupně základní školy

### Výzkumné otázky:

VO 1: Jaká celoškolská opatření podporují wellbeing žáků se SVP na druhém stupni ZŠ?

VO 2: Jaká opatření využívají pedagogové k podpoře wellbeingu všech žáků ve třídě, kde jsou vzděláváni žáci se SVP?

VO 3: Jaká konkrétní opatření využívají pedagogové k podpoře wellbeingu konkrétních žáků se SVP?

### 4 části:

o tř. učitelí/učitelce:

- věk
- délka praxe
- doba třídnictví (u této třídy i celkově)

o škole:

- Jak jsou pracovníci ŠPP ve škole zapojeni při podpoře wellbeingu žáků se SVP nebo tříd žáků se SVP?
- Kteří pracovníci a jak pomáhají při řešení krizových situací?
- Je ve škole přítomen školní psycholog, speciální pedagog? Jaká je jejich role při podpoře wellbeingu žáků se SVP nebo tříd se žáky se SVP?

o třídě:

- ročník
- počet žáků - chlapci:děvčata
- počet žáků se SVP
- Je ve třídě přítomen asistent pedagoga? Jak pracuje s dětmi se SVP nebo všemi žáky při podpoře wellbeingu?
- Je třída něčím specifická? Náročná v určitém směru?
- Jak vnímáte vy osobně atmosféru ve třídě?

o práci se třídou:

- Je nějaký čas vyhrazený čistě pro práci se třídou – třídnické hodiny, dny s třídním učitelem, adaptační výjezdy?
- Jaká prevence probíhá během roku k třídnímu klimatu a ke vztahům ve třídě?
- Jak jsou zapojeny děti se SVP do kolektivu? Jsou stabilně zařazeni v kolektivu? Podporujete jejich zařazení nějakým způsobem?
- Probíhá nějaká forma zpětné vazby žáků směrem k práci pedagoga v průběhu školního roku? Sebehodnocení žáků? Co konkrétně žáci vnímají jako pozitivní a negativní?
- Víte o někom, kdo se ve třídě necítí dobře? - pracujete s tím? Co se s tím dá dělat? Jak bys/te postupoval(a), pokud byste o něčem takovém věděla/věděl?
- Jak se snažíte pracovat na příznivém klimatu ve třídě a wellbeingu žáků (nejen se speciálními vzdělávacími potřebami)?
- Máte nějaké další postřehy k tématu?