

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Františka Kutnarová
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Podpora wellbeingu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na druhém stupni základní školy	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		x		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO</b>				
Autorka se ve své práci změřuje na aktuální a v českém kontextu zatím stále ještě okrajově řešenému tématu, kterým je podpora wellbeingu žáků se SVP. Je nesporné, že k tématu zatím existuje omezenější spektrum informačních zdrojů, bylo by proto velmi užitečné využít i některé zahraniční zdroje. V praktické části se autorka věnuje prezentaci výsledků kvalitativního výzkumného šetření, které provedla s 10 informanty z řad učitelů 2. stupně ZŠ. Výsledky šetření jsou prezentovány grafy a shrnutím informací od informantů doplněné o úryvky jejich výpovědí, bude vhodné se v rámci obhajoby BP na postup analýzy dat zaměřit.				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				

V toereticke části se pdoorobněji věnujete podpůrnému opatření asistent pedagoga a jeho působení na wellbeing žáků se SVP, proč jste se zaměřila právě na něj? Jaká doporučení byste na základě svých zjištění v podpoře wellbeingu žáků se SVP formulovala? Jak jste postupovala při analýze dat?

<b>Datum:</b>	06.09.2023		<b>Podpis:</b>	
---------------	------------	--	----------------	--