

Abstrakt

Bakalářská práce se věnuje problematice kojení. Konkrétně se zaměřuje na edukaci prvorodiček o kojení, která hraje nenahraditelnou roli v následujícím průběhu kojení a kvalitě výživy kojeneho dítěte. Práce je koncipována jako teoreticko – praktická.

Cílem teoretické části je přiblížit problematiku kojení. Seznamuje s anatomíí ženského prsu, s fyziologií laktace a složením mateřského mléka. Dále popisuje význam a výhody kojení, správnou techniku kojení a zmiňuje se o běžných komplikacích spojených s kojením a jejich řešení. V neposlední řadě popisuje roli porodní asistentky v péči o kojící ženu, význam a formy edukace žen o kojení a poukazuje na systém podpory kojení ve světě.

V praktické části je cílem zmapovat zájem prvorodiček o služby laktačního poradenství a zjistit jejich spokojenost s poskytnutými službami. Výzkum se snaží zjistit, zda a jaký vliv má využití služeb laktačního poradenství na průběh a délku kojení. Dále výzkum sleduje, kdy ženám nastoupila laktace a zda tato data korespondují s využitím služeb laktačního poradenství před porodem či nikoliv.

U žen, které jsou zařazeny do studie, se následně pomocí periodicky zaslaných 3 dotazníků sleduje průběh kojení a využívání služeb laktačního poradenství. Sledované období je od hospitalizace na oddělení šestinedělí po 3. měsíc po narození dítěte. Získaná data jsou následně porovnána mezi skupinou žen, které využívají služby laktačního poradenství, a skupinou žen, které je nevyužívají.

Po zpracování získaných dat bylo zjištěno, že u prvorodiček, které využily předporodní kurz či laktační poradenství před porodem, nastoupila laktace dříve než u žen, které takovéto služby nevyužily. Tudíž byla hypotéza č. 1 potvrzena. Hypotéza č. 2, která se domnívá, že ženy, které využily služeb laktačního poradenství v těhotenství či v porodnici, nemusely využít odbornou pomoc po propuštění z porodnice, se nepotvrdila. Třetí hypotéza o delším výlučném kojení u žen, které využívaly služeb laktačního poradenství, se také nepotvrdila i přes vysoká procentuální zastoupení této formy kojení po celou dobu výzkumu. Výsledky porovnání mezi skupinami žen se přikláněly k té, která nevyužívala služby laktačního poradenství. Poslední z hypotéz, která předpokládala, že více než 50 % žen bylo spokojeno s využitými službami laktačního poradenství, se potvrdila.

Z celkových výsledků a jednotlivých odpovědí od žen lze předpokládat, že ženy vnímají edukaci o kojení pozitivně, služby laktačního poradenství spíše vyhledávají a vnímají je jako určitou psychickou podporu. Ukázalo se, že ženy celkově jeví zájem o předporodní kurzy a rády je doporučují. Nejčastěji prvorodičky využívaly konzultace s laktační poradkyní za hospitalizace v porodnici, což je s velkou pravděpodobností díky jednoduššímu přístupu a možnosti edukace přímo od erudovaného zdravotnického personálu na klinice. Po propuštění vyhledávaly odbornou pomoc s kojením převážně ženy, které v průběhu výzkumu kojily částečně s dokrmem či nekojily. Mezi skupinami se ukázaly signifikantní rozdíly u nástupu laktace. U celkového procentuálního zastoupení plně kojeneých dětí mezi skupinami nebyl signifikantní rozdíl, přestože ženy, které nevyužívaly služby LP, kojily výlučně více. Edukace o kojení byla prohlášena za důležitý faktor, který pozitivně ovlivňuje průběh kojení a psychiku kojící matky. Je vhodné, aby ženám, převážně prvorodičkám, doporučovaly různé formy edukace o kojení a zároveň se jim k těmto službám zjednodušil přístup.

Klíčová slova: kojení, edukace, laktační poradenství, podpora kojení