

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Martina Fejfarová
Obor studia: Sociální pedagogika
Název práce: Vývoj systému příprav mladých dospělých vyrůstajících
v ústavní péči na samostatný život
Vedoucí práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 67

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 58

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	1			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	1			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	1			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	1			
--	---	--	--	--

	1			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěla

Vhodnost prezentace závěrů práce

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jaké doporučení z vašeho výzkumu považujete za nejproblematictější v aplikaci do praxe?
2. Které zahraniční modely by mohli být inspirací pro Českou republiku?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Téma opouštění ústavní výchovy a následný proces osamostatnění se je pro mladého dospělého velmi náročnou životní etapou, kterou mnozí z nich nejsou schopni zvládnout uspokojivým způsobem a jsou jednou z důležitých oblastí, která se projevuje při výkonu profese sociální práce a zároveň je často zdrojem náročných situací a nesnadných rozhodnutí, která pracovník musí činit, a proto oceňuji výběr tohoto tématu DP. Cílem diplomové práce je odpovědět na otázku, zda došlo za uplynulých více než 25 let k posunu ve vnímání podpory a připravenosti dětí na samostatný život, v jakých konkrétních oblastech poskytování podpory, příp. nastítnit, jaké by mohlo být další směřování systému příprav dospívajících dětí na zapojení do samostatného života

Teoretická část je zpracovaná standardně k typu práce a zajímá se objasněním ústavní péče v České republice, vývojovým potřebám jedince v jednotlivých etapách života a úskalím ústavní výchovy a rizikům spojených s výkonem ústavní výchovy. V další kapitole popisuje přípravu mladých dospělých na odchod z ústavní péče, systém pomoci do konce 20. století, po r. 2000 a po r. 2020. V kapitole koncepcie příprav mladých dospělých na vstup do samostatného života popisuje role ústavního zařízení v systému příprav, fáze přípravy dětí na odchod ze zařízení dovednosti a kompetence potřebné pro samostatný život. Oceňuji analýzu výzkumů provedené v ČR k uvedené tematice.

Empirická část je zaměřená na kvalitativní výzkum metodou obsahové analýzy textů. Cílem výzkumu bylo poskytnout vhled do vývoje systému péče a podpory i samotných příprav dětí vyrůstajících v ústavní péči na samostatný život za uplynulých více než 25 let po které autorka profesně působí v této oblasti. Výzkum sledoval konkrétní oblasti podpory v určitém časovém období a úroveň vývoje do konce 20. století, po r. 2000 a po r. 2020. Autorka analyzovala vývoj každé z následujících oblastí Poradenství; Finanční a materiální zabezpečení; Bydlení; Zaměstnání; Praktické dovednosti; Klíčové kompetence

Empirická část práce je metodologicky uchopená správně, z uvedených cílů jsou odvozeny výzkumné otázky. Oceňuji tabulku, kde jsou zaznamenány úrovně vývoje či stagnace v jednotlivých oblastech podpory a přípravy mladých lidí opouštějících ústavní zařízení na samostatný život za sledovaná období pro lepší orientaci ve výzkumu. V závěru výzkumu jsou zodpovězené hlavní výzkumné otázky, na základě předchozí analýzy obsahu textů, které vedou k naplnění cíle diplomové práce.

Práce je zpracovaná dle standardních požadavků, je čtivá, přináší zajímavá zjištění, autorka projevila přehled v problematice. Doporučuji publikovat výsledky.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:
26.8.2023