

Přílohy

Inventář SSCS

1. Myslím si, že jsem kreativní člověk.
2. Moje kreativní schopnosti jsou důležité pro to, kým jsem.
3. Vím, že jsem schopný efektivně řešit i složité problémy.
4. Důvěřuji svým kreativním schopnostem.
5. Moje představivost a vynalézavost mě odlišují od mých přátel.
6. Mnohokrát jsem se dokázal/a vyrovnat s obtížnými situacemi a překonat je.
7. Být kreativním člověkem je pro mě důležité.
8. Jsem si jist/a, že dokážu řešit problémy, které vyžadují kreativní myšlení.
9. Jsem dobrý/á ve vymýšlení originálních řešení problémů.
10. Kreativita je důležitou součástí mé osobnosti.
11. Vynalézavost je vlastností, která je pro mě velmi důležitá.

Hodnocení probíhá na Likertově škále: **Určitě ne (1) – Spíše ne (2) – Ani ano, ani ne (3) – Spíše ano (4) – Určitě ano (5).**

Položky jsou rozděleny do dvou subškál:

- **Kreativní vnímaná zdatnost:** 3, 4, 5, 6, 8, 9
- **Kreativní sebepojetí:** 1, 2, 7, 10, 11

Pro další práci se subškálami je třeba sečíst všechna bodová ohodnocení, která respondent získal, a vypočítat jejich průměr. Žádná položka není reverzní.

Inventář IMI

1. Zatímco jsem pracoval/a na úkolech, přemýšlel/a jsem o tom, jak moc mě to baví.
2. Během plnění úkolů jsem vůbec nebyl/a nervózní.
3. Měl/a jsem pocit, že úkoly dělám, protože chci.
4. Myslím si, že jsem v takovýchto úkolech velmi dobrý/á.
5. Předchozí úkoly mě velmi zaujaly.
6. Cítil/a jsem napětí během plnění úkolů.
7. Myslím, že jsem si v těchto úkolech ve srovnání s ostatními studenty vedl/a dobře.
8. Plnění úkolů bylo zábavné.
9. Při plnění úkolů jsem se cítil/a uvolněně.
10. Moc jsem si tyto dva úkoly užil/a.
11. Neměl/a jsem na výběr, zda úkoly udělat, či nikoliv.
12. Jsem spokojený/á s tím, jak jsem si s úkoly poradil/a.
13. Při plnění úkolů jsem byl/a nervózní.
14. Úkoly mi připadaly velmi nudné.
15. Při vypracovávání úkolů jsem měl/a pocit, že dělám to, co opravdu chci.
16. Myslím si, že mám dostatečné schopnosti pro to, abych úkoly zvládl/a splnit.
17. Myslím si, že tyto úkoly byly velmi zajímavé.
18. Při plnění úkolů jsem se cítil/a pod tlakem.
19. Měl/a jsem pocit, že úkoly musím splnit.
20. Úkoly bych označil/a jako velmi zábavné.
21. Udělal/a jsem úkoly, protože jsem neměl/a na výběr.
22. Když jsem se začel/a do zadání úkolů a pustil/a se do práce, měl/a jsem ze sebe dobrý pocit, že to mohu zvládnout.

Položky jsou hodnoceny na Likertově škále:

zcela nesouhlasím (1) – částečně souhlasím (4) – zcela souhlasím (7).

Položky jsou rozděleny do čtyř subškál:

- **Zaujetí pro úkol:** 1, 5, 8, 10, **14(R)**, 17, 20
- **Vnímaná vlastní kompetentnost:** 4, 7, 12, 16, 22
- **Dobrovolnost aktivity a míra možnosti ovlivnění aktivity:** 3, **11(R)**, 15, **19(R)**, **21(R)**
- **Pocitovaný tlak nebo tenze:** **2(R)**, 6, **9(R)**, 13, 18

Položky označené „**(R)**“ jsou reverzní, je tedy nutné před analýzou výsledků tyto položky nejprve obrátit (např. hodnocení „1“ nahradíme hodnocením „7“).

Následně vypočítáme průměrnou hodnotu pro každou škálu.