

**Posudek vedoucího diplomové práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Kristýna Schusserová  
Obor studia: Sociální pedagogika  
Název práce: Distanční výuka z pohledu žáků 1. stupně  
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 84

Počet stránek příloh:

Počet titulů v seznamu literatury: 82

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

		X		
--	--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		X		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

		X		
--	--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		X		
--	--	---	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěš/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Objevila jste také nějaké zahraniční výzkumy na podobné téma, které by bylo možné zařadit do diskuse nebo porovnat s Vašimi závěry?
- 2) Bylo něco, co Vás na výsledcích výzkumu překvapilo?
- 3) Kdybyste mohla nyní něco změnit na Vašem výzkumu, co by to bylo?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Distanční výuka z pohledu žáků 1. stupně* hodnotím jako kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která čtenáři přináší poměrně dobrý vhled do sledované problematiky. Autorka si v práci klade za cíl analyzovat názory žáků prvního stupně základní školy na distanční vzdělávání. Práci koncipovala jako teoreticko-empirickou. V teoretické části se zabývá průběhem pandemie Covid-19 a jejím vlivem na vzdělávání, obsáhle se zabývá distančním vzděláváním a představuje rovněž výzkumy v této oblasti v ČR. V empirické části pak představuje vlastní zrealizovaný výzkum kvalitativního charakteru.

**Na práci oceňuji především:**

- výběr aktuálního tématu
- autorčin přístup k práci, samostatnost
- práci s množstvím relevantních zdrojů
- strukturovanost, přehlednost a čtivost celého textu, dobrou jazykovou a stylistickou úroveň textu
- snahu o dodržení všech metodologických postupů v empirické části

**Nedostatky práce:**

- ve 3. kapitole teoretické části postrádám zahraniční studie na podobné téma
- teoretická a praktická část nejsou z hlediska délky příliš vyvážené
- závěr práce by mohl být více shrnující a strukturovanější

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: i přes některé výhrady ještě VÝBORNĚ (1)

Datum, podpis: 28.8.2023 Komárková