

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: **Ondřej Dovalil**

Název práce: **Deweyova teorie výchovy v díle Abrahame Johannese Musteho**

Vedoucí práce: **Mgr. Filip Timingeriu, Ph.D**

Koncepce bakalářské práce je velmi ambiciózní. Aspirant Dovalil se totiž rozhodl nepojednávat téma deskriptivně či komparativně, jak bývá u bakalářských prací obvyklé, ale porozumět Musteho dílu (s akcentem na pacifismus) ze směřodátných teoretických východisek (Dewyho pragmatická teorie výchovy), které ani Muste sám mnohdy nemohl plně reflektovat a dotázat. Toto pojetí student Dovalil z větší části zdárně naplnil.

Díky úzce vymezenému a přesně specifikovanému tématu bakalářské práce se studentovi Dovalilovi povedlo velmi konkrétně zacílit své výzkumné otázky. Čtenář tak má možnost sledovat jednotlivé argumentační kroky, které svou přesvědčivostí zvyšují relevantnost výchozích hypotéz (byť by sám název práce mohl předjímat závěry práce akcentující Musteho pacifismus).

Postup práce i její závěry jsou logicky konsekventní a textově koherentní, nicméně z metodologického pohledu by jí určitě ještě prospělo, pokud by některé filosoficky velmi zatížené pojmy (např. v rámci Dewyho teorie poznání: idea, ideál, pravda) byly blíže definovány (což automaticky neznamená, že by se tím práce stala deskriptivní, čehož se asi student Dovalil obával).

Podání práce je čtenářsky velmi vstřícné. S odborným jazykem pracuje tak, že je téma přístupné i oborově nezasvěcenému čtenáři. Formální zpracování je až na malé drobnosti (např. pro uvedení rozsahu stran se uvádí pomlčka a nikoli spojovník) příkladné a na požadované úrovni.

S celkovým autorským záměrem souvisí i práce se zdroji. Bakalářské práci by rozhodně slušelo, pokud by odkázala na další sekundární zdroje (jak tuzemské, tak zahraniční), se kterými pracovala nebo pracovat mohla. Na druhou stranu je tento jakýsi „imanentní“ a interpretační přístup nad míru kompenzován přiloženým překladem zdroje primárního (A. J. Muste *Pacifistický způsob života*, cca 10ns).

Jako vedoucí této bakalářské práce musím vyzdvihnout, že student vedle vlastního hlubokého zájmu o dané téma svou koncepci i postup bakalářské práce dlouhodobě, intenzivně a pravidelně konzultoval.

Otázky k obhajobě:

- 1) V čem Dewey v své teorii poznání navazuje na Kanta a v čem se od ní naopak odvrací?
- 2) V čem podle vás mohou spočívat „slabiny“ Musteho pojetí pacifismu?

Posuzovanou bakalářskou práci Ondřeje Dovalila navrhuji přijmout k obhajobě a dovoluji si ji hodnotit jako výbornou.

V Praze 9. 9. 2023

Mgr. Filip Timingeriu, Ph. D.