

Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta
Klinika rehabilitačního lékařství

POSUDEK VEDOUCÍHO KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Studium:	bakalářské
Studijní program	Ergoterapie
Akademický rok:	2022/2023

Autor práce:	Natálie Hůrková
Název práce:	Možnosti podpory funkční komunikace u pacientů s expresivní afázií ze strany ergoterapeuta
Podtitul práce:	-
Vedoucí práce:	Mgr. Ing. Jana Horynová
Konzultant práce:	Bc. Olga Nováková, M.Sc.
Oponent práce:	Mgr. Bc. Anna Rejtarová

Počet stran práce:	72
Počet stran teoretické části práce:	22
Počet stran praktické části práce:	38
Počet příloh:	9
Celkový počet bibliografických zdrojů:	65

Kritéria hodnocení (interpretace hodnotící stupnice viz dále)	1	2	3	4
Formální úroveň zpracování práce				
Struktura práce a logická návaznost jednotlivých částí práce	X			
Abstrakt a klíčová slova	X			
Dodržení rozsahu práce	X			
Jazyková úroveň práce (stylistika, gramatika, odborná terminologie)	X			
Grafické zpracování textu, tabulek, grafů a obrázků (vč. číslování)	X			
Práce s literaturou (způsob citování v textu, seznam použité literatury)		X		
Přehled problematiky				
Výběr a vymezení tématu	X			
Výběr a zpracování bibliografických zdrojů		X		
Analýza a interpretace nastudované literatury	X			
Metodologie práce				
Stanovení cíle práce, příp. otázek a hypotéz vzhledem k požadované náročnosti práce	X			
Metodologie práce (popis, návaznost a adekvátnost zvolených postupů)	X			
Využití praktických zkušeností (kvalita provedení vyšetření a/nebo terapeutické intervence)	X			
Diskuse, závěry a doporučení				
Schopnost analýzy a interpretace teoretických poznatků	X			
Schopnost analýzy a interpretace výsledků praktické části práce	X			
Schopnost kritické analýzy zvolených postupů	X			
Formulace závěrů a doporučení		X		
Přístup studenta ke zpracování práce				
	1	2	3	4

Připravenost, iniciativa studenta a dodržení harmonogramu práce	X			
Schopnost samostatné práce	X			

Stupnice:

- 1 splněno bez výhrad vyčerpávajícím způsobem.
- 2 splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
- 3 splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
- 4 nesplněno

Celkové hodnocení v daném kritériu: (průměr hodnocení dílčích kritérií, zaokrouhlen na jedno desetinné místo) Při hodnocení 4 v jednom z 5 kritérií je automaticky práce nedoporučena k obhajobě.	
Formální úroveň zpracování práce	1,2
Přehled problematiky	1,3
Metodologie práce	1,0
Diskuse, závěry a doporučení	1,3
Přístup studenta ke zpracování práce	1,0

Klasifikační stupnice:			
Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
X			

Práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm
a **doporučuji** ji k obhajobě.

Slovní komentář k hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):

Studentka Natálie Hůrková si pro zpracování bakalářské práce zvolila velmi aktuální téma rozvoje funkční komunikace u pacientů s expresivní afázií ze strany ergoterapeuta. Bakalářská práce je vhodně rozdělena na část teoretickou a praktickou, teoretické kapitoly odpovídají tématu praktické části práce a tvoří vhodný základ pro praktickou část. Teoretická východiska jsou zpracována na základě analýzy odborné literatury a elektronických informačních zdrojů, českých i zahraničních. Nejpodrobněji je popsána problematika afázie, dále pak samostatná kapitola představuje téma funkční komunikace, méně prostoru je věnováno úloze ergoterapeuta v rehabilitaci osob s afázií. Studentka se k tomuto v závěrečné diskuzi vyjadřuje, poukazuje na nedostatek dostupných recenzovaných zahraničních odborných článků na dané téma.

Praktická část práce je kvalitativního charakteru a představuje případové studie dvou pacientů s expresivní afázií. Hlavním cílem bylo zjistit a popsat, jaké jsou možnosti podpory funkční komunikace pacientů s expresivní afatickou poruchou ze strany ergoterapeuta v rámci komplexní rehabilitace. Dílčím cílem práce bylo najít kompenzační strategie a pomůcky vhodné pro rozvoj a zlepšení soběstačnosti a funkčnosti komunikace pacientů s expresivní afázií. Za účelem naplnění cílů studentka realizovala celkem 17 a 16 terapeutických intervencí u dvou pacientů s expresivní afázií. Postup realizace práce, vstupní a výstupní vyšetření a jejich výsledky jsou v bakalářské práci podrobně popsány a interpretovány, stejně tak je v přílohách práce uveden podrobně zápis všech terapií, včetně materiálů vytvořených pro pacienty.

Praktické části práce věnovala Natálie obrovské úsilí a nasazení, dle individuálních potřeb jednotlivých pacientů vytvářela nové či vyhledávala již existující materiály a volila konkrétní terapeutické postupy. S pacienty též realizovala skupinové aktivity a pacienty vystavovala reálným sociálním situacím v terénu.

V závěrečné diskuzi studentka analyzuje a interpretuje teoretické poznatky i proběhlé praktické šetření a vyvozuje závěry. Závěry výzkumného šetření jsou spíše stručnější, bylo by jistě vhodné více se zaměřit na popis naplnění stanovených cílů a doporučení pro praxi, která jsou v textu obsažena, ale je nutné poněkud "číst mezi řádky". I přes výše uvedené drobné nedostatky bakalářskou práci hodnotím velmi kladně, jako celek je zpracována pečlivě a zejména praktická část práce svědčí o autorčině zaujetí pro dané téma. Studentka rovněž pravidelně konzultovala průběh šetření a zpracování práce. Předkládaná bakalářská práce dle mého názoru splňuje po obsahové i formální stránce požadavky kladené na závěrečné práce, doporučuji ji k obhajobě.

Materiály, které studentka v rámci praktické práce vytvořila, mohou být inspirací a cenným zdrojem pro práci nejen ergoterapeutů s pacienty s expresivní afázií.

Otázky a připomínky k obhajobě:

Uveďte prosím stručně doporučení pro praxi týkající se rozvoje funkční komunikace u pacientů s expresivní afázií.

Datum: 28. 8. 2013

Podpis: 

