

**Posudek vedoucí diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Anna Kratochvílová
Obor studia: Pedagogika – Český jazyk a literatura
Název práce: Klima školní třídy a vztahy v třídním kolektivu u maturitních ročníků čtyřletého, šestiletého a osmiletého gymnázia
Vedoucí práce: Mgr. Veronika Klapáková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 74

Počet stránek příloh: 10

Počet titulů v seznamu literatury: 31

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěla

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Jakým způsobem byste mohla uplatnit výsledky výzkumného šetření ve školní praxi?
- 2) Jaké výsledky šetření Vás osobně nejvíce překvapily?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomový projekt se zaměřil na interakce učitelů a žáků ve školním edukačním prostředí a vzájemné vztahy žáků v třídním kolektivu u maturitních ročníků čtyřletého, šestiletého a osmiletého gymnázia. Zejména klima školní třídy je často sledovaný fenomén, ale jeho zaměření na maturitní ročníky čtyřletého, šestiletého a osmiletého gymnázia je dosti originální a dobře zvolené.

Diplomová práce je tradičně členěná na část literárně přehledovou a empirickou, což odpovídá jejímu charakteru. V obou částech je dobře strukturovaná. Diplomantka postupně zpracovávala vybrané fenomény na základě opakovaných konzultací nad předmětnou problematikou.

Empirická část je prezentovaná přehledně. Výzkumné cíle a otázky směřují k účastníkům dotazníkového šetření dle zvoleného zaměření, tedy žákům maturitních ročníků. Kvantitativní metoda sběru dat je doplněna o polostrukturované rozhovory s třídními učiteli. Výsledky šetření jsou postupně prezentovány v podkapitolách 6.1–6.8, a to nejen písemně, ale jsou zpracovány i do přehledných tabulek a grafů. Výsledky považuji za zajímavé a inspirativní pro školní i poradenskou praxi.

Škoda jen, že diplomantka nezařadila více literatury, a to i té cizojazyčné.

Bc. Anna Kratochvílová předložila práci, která splňuje požadavky na diplomové práce kladené a doporučuji ji k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 31. 8. 2023

Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.