

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta: Bc. Pavel Zajpt

Obor studia: pedagogika

Název práce: Metodická podpora předmětu tělesná výchova na střední škole

Vedoucí práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 63

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: adekvátně k typu práce

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

			3	
--	--	--	---	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

			3	
--	--	--	---	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

		2		
--	--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

		2		
--	--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

			3	
--	--	--	---	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

			3	
--	--	--	---	--

Využití výzkumných empirických metod

			3	
--	--	--	---	--

Využití praktických zkušeností

	1			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

			3	
--	--	--	---	--

Vyváženost teoretické a praktické části

			3	
--	--	--	---	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		2		
--	--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		2		
--	--	---	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

1. V textu.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Výběr tématu DP hodnotím pozitivně, protože je důležité rozšiřovat nabídku pohybových aktivit pro mládež a pedagogicky je uchopit.

V teoretické části autor popsal základní pojmy a představuje reformy českého školství (zejména Štorch), strategické a koncepční dokumenty v ČR. V kapitole didaktika školní tělesné výchovy je obsah zaměřen na vyučovací metody, formy sportovní didaktiky – učení, postupy, obsahy a cíle. V dalších kapitolách se zaměřuje na pedagogické principy, význam vývoje osobnosti ve věku adolescence – na základě Freudovy psychoanalýzy a teorii kognitivního vývoje. Teoretickou část završuje popisem FITPA národní studie tělesné zdatnosti 2023.

Výhrady:

Cíl DP autor nedefinuje, píše spíše o informování čtenáře.

Teoretická část práce je obsahem nesourodá a nezrcadlí se obsahem v praktické části

Chybí celkové shrnutí teoretické části směrem k empirické části práce

Chybí některé citace a odkazy a je psaná spíše jako apel směrem k čtenáři než jako diplomová práce

V práci se objevují gramatické chyby

Hlavní cíl empirické části opět není deklarován, no autor na praktickou část zvolil metodický plán – metodickou příručku kolečkového bruslení. Celkový postup metodické příručky postrádá v jednotlivých aktivitách didaktický popis. Autor deklaruje, že s příručkou již na školách pracují a dokládá i zpětná vazba na metodiku kolečkového bruslení.

Autor pracoval samostatně, konzultoval před odevzdáním práce.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: dobře

Datum, podpis: 30.8.2023

PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.