

Posudek na bakalářskou práci

posudek vedoucího práce

posudek oponenta

Jméno posuzovatele:

PhDr. Jana Mottlová, Ph.D.

Datum:

21.08.2023

Autor:

MICHAELA ŠESTÁKOVÁ

Název práce:

RIZKOVÉ CHOVÁNÍ NA INTERNETU SE ZAMĚŘENÍM NA SOCIÁLNÍ SÍŤ

Práce je literární rešerší

Práce obsahuje vlastní výsledky

Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza):

Autorka si vybrala téma, které se dotýká jak učitelů, rodičů, tak i samotných dětí. Rizikové chování na internetu, zejména na sociálních sítích, může mít až fatální následky. Práce přináší popis možných rizik, jejich výskyt i nezbytnou prevenci předcházející rizikovému chování.

Struktura (členění) práce:

Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V té první jsou strukturovaně vymezeny základní pojmy související se zvoleným tématem práce. Jedná se o oblast zahrnující pojmy sociální sítě, jejich členění. Představuje on-line rizika pro uživatele. Nezapomíná ani na pojem kyberkriminality. V teoretické části práce se můžeme zorientovat v možnostech prevence poskytované rodinou nebo školou.

Praktická část bakalářské práce přináší kvantitativní výzkum. Dotazníkovým šetřením odpovídá na stanovené hypotézy zahrnující dopad prevence na problematické chování na internetu.

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?

Autorka využila ke zpracování bakalářské práce celkem 5 publikací a 46 internetových zdrojů. Zdroje cituje autorka dle předepsané normy.

Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány?

Kapitolu bakalářské práce „Diskuze“ hodnotím velmi kladně. Autorka se zamýšlí nad úrovní poskytované prevence, zdůrazňuje její povrchnost. Je překvapena možností začít s prevencí již ve velmi nízkém věku. Zdůrazňuje význam prevence v rámci rodiny.

<p>Diskutuje zjištění rizikového chování ve sdílení fotografií respondentů.</p> <p>V diskusi zmiňuje i využití nabytých zkušeností pro další výzkum.</p> <p>Praktickou částí se autorce podařilo ověřit informace, které získala v teoretické části bakalářské práce.</p>
<p>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</p> <p>Po formální stránce práce odpovídá požadavkům, práce je přehledná, dobře strukturovaná. Práce je doplněna grafy a tabulkami.</p>
<p>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</p> <p>Za hlavní cíl výzkumu si autorka stanovila zjistit, zda má edukace, primárně od rodičů nebo školy, pozitivní dopad na prevenci problematického chování na internetu a sociálních sítích. Dílčím cílem pak zmapování chování studentů na sociálních sítích mimo jiné z hlediska potenciálního nebezpečí.</p> <p>Předložená bakalářská práce dokládá osobní zájem autorky o danou problematiku. Zvolený přístup autorky k výzkumu ji přinesl nová poznání, a ještě větší prohloubení zájmu o danou problematiku.</p>
<p>Otázky a připomínky:</p> <p>Ve své práci zmiňujete, že prevence rizikového chování na internetu je školami poskytována velmi povrchně. Navrhněte přístup, jinou formu, která by šla v prevenci více do hloubky.</p>
<p>Návrh hodnocené vedoucího práce:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)</p>
<p>Podpis vedoucí práce:</p>