



## Posudek bakalářské práce

**Jméno autora práce:** Václav Jehlička

**Název bakalářské práce:** Případová studie genderové dysforie a procesu změn v emočních aspektech osobnosti

**Vedoucí:** Mgr. Renata Jardin Kocourek

### Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
<b>Cíle práce:</b> uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	x			
<b>Soulad obsahu s názvem:</b> ano – částečně	x			
<b>Členění kapitol:</b> logické členění – nevhodné strukturování	x			
<b>Postiženy relevantní aspekty problému:</b> jednoznačně – spíše ne		x		
<b>Stanovené cíle:</b> splněny – nesplněny	x			

### Úroveň návrhu projektu

	x	1	2	3	4
<b>Problém:</b> jasně vymezen – nejasné vymezení	x				
<b>Projekt:</b> analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	x				
<b>Metodologie práce:</b> Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená	x				
<b>Propojení literární přehledové části s návrhem projektu:</b> organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	x				

### Formální hlediska práce

	1	2	3	4
<b>Jazyková a stylistická úroveň:</b> práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	x			
<b>Formální úprava práce:</b> odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	x			
<b>Grafická úprava:</b> vyhovuje – nevyhovuje		x		
<b>Množství využitých literárních zdrojů:</b> dostatečné – nedostatečné		x		
<b>Aktuálnost literárních zdrojů:</b> vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	x			
<b>Využití cizojazyčných zdrojů:</b> dostačující – minimální		x		
<b>Odkazy v textu:</b> vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	x			
<b>Seznam literatury:</b> kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	x			

**Otázky, podněty k obhajobě:** jakým způsobem lze přenést/aplikovat získané poznatky případové studie na obecně použitelná kritéria v rámci praxe s klienty z LGBTQ komunity?

**Specifické připomínky** (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů): Bakalářská práce s názvem „Případová studie genderové dysforie a procesu změn v emočních aspektech osobnosti“ následuje v teoretické části tři linie: nejdříve uvádí teorii genderu, posléze představuje a definuje transgender osoby a komunitu, posledně představuje koncept emoční inteligence. Empirická část si klade za cíl zmapovat emoční fungování před a po tranzicí. Otázky jsou definovány jasně a srozumitelně a metoda polostrukturovaného rozhovoru hledá konkrétní odpovědi na tyto otázky v rámci rozdělení na tematické skupiny. K tomuto účelu



použitý dotazník MESA poskytuje základní doplňující empirická data. Závěr a diskuse jsou dobře strukturovány, shrnují základní výstupy případové studie a zaměřují se na další využití získaných poznatků.

**Celkové hodnocení práce** (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Bakalářská práce představuje zcela unikátní případovou studii trans ženy v průběhu genderové tranzice a s ní souvisejících změn z hlediska emoční inteligence. Poskytuje vhled do procesu vnímaných změn v jednotlivých emočních oblastech před a po tranzicí. Jako výzkumná metoda byl zvolen polostrukturovaný rozhovor a dotazník emoční inteligence před a po tranzicí. Otázky byly ze strany studenta zvolené s ohledem na citlivost tématu, ale zároveň se zaměřením obsáhnout co možná nejširší okruh souvisejících faktorů. Bakalářská práce řádně splňuje základní požadovaná kritéria a v některých ohledech tato kritéria i překračuje, z tohoto důvodu jí doporučuji k obhajobě a navrhuji ke klasifikaci „výborně“.

**Návrh klasifikace:** výborně

V Praze dne: 22/08/2023

podpis