

**Posudek vedoucího bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Petra Zavoralová
Obor studia: Pedagogika
Název práce: Komunitní škola jako jedna z alternativ při domácím vzdělávání
Vedoucí/oponent práce: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 53

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 40

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

		2		
--	--	---	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

		2		
--	--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

		2		
--	--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		2		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

	1			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

		2		
--	--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	1			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		2		
--	--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	1			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Vyberte jeden indikátor kvality komunitnej školy, ktorý by mohol byť utlmovaný prílišnou väzbou konceptu komunitnej školy na domáce vzdelávanie a uveďte prečo.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práca prispieva k riešeniu aktuálnej témy v pedagogike. Jednak reaguje na post-pandemické posilnenie rôznych foriem domáceho vzdelávania, ale taktiež aj ozrejmjuje špecifickú situáciu v Českej republike, kde tzv. komunitné školy fungujú v rozdielnom organizačnom a inštitucionálnom rámci ako v zahraničí.

Významný podiel výstavby teoretickej časti práce tvoria online zdroje, často ide o stránky organizácií zaoberajúcich sa danými formami vzdelávania. Nejde o problém, len to poukazuje na významnejšiu prítomnosť odborných zdrojov a nie zdrojov vedeckých. V texte sa taktiež menej pracuje s citáciami, skôr je založený na parafrázach, čo podčiarkuje deskriptívnu a prehľadovú dikciu textu, čo niekedy tlmí diskusný a analytický potenciál prezentovaného obsahu.

Jadro práce tvoria štandardy kvality komunitných škôl, v ktorých sa vlastne operacionalizuje nasledujúca analýza prípadových štúdií v praktickej časti práce. Výstavbu teoretickej časti považujem za logickú a dobre pripravenú.

Úvodné prípadové štúdie spĺňajú len niektoré kritériá prípadových štúdií, chýba viacero identifikačných a empirických znakov, ale danú časť beriem ako úvod do nasledujúceho porovnania indikátorov, kde už je k dispozícii rozsiahlejšia empirická evidencia. Samozrejme, keďže štandardy kvality neobsahujú pre jednotlivé indikátory podindikátory, bolo ich vyhodnotenie na subjektívnom posúdení autorky, čo bezpochyby viedlo ku skresleniu. Istá miera validizácie zistení nasleduje po použití sebahodnotenia zriaďovateľov oboch škôl. Autorka sa výsledky snaží komentovať a porovnávať. Zároveň explicitne aj uvažuje o limitoch takéhoto prístupu, čo je bezpochyby prínosom.

Výsledkom práce nie je žiadny homogénny obraz o vybraných komunitných školách v ČR, práve naopak. Voľnosť tohto konceptu a jeho silná závislosť na domácom vzdelávaní je istým špecifikom v ČR a možno otvorí diskusiu, či takáto viazanosť nie je bariérou pre rozvoj niektorých indikátorov kvality.

Práca spĺňa kritériá kladené na bakalárske práce, a keďže v sumáre hodnotenia prevažuje 1, stotožňujem sa s ním.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: 1 - výborně

Datum, podpis: 15.8.2023