



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Aneta Pospíšilová

Název bakalářské práce: Sociální zahálení a černé pasažerství ve školních týmových projektech

Vedoucí: Jakub Polák

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	X			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	X			
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne	X			
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	X			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	X			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	X			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená	X			
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	X			

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje		X		
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	X			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	X			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	X			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	X			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	X			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	X			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	X			

Otázky, podněty k obhajobě:

I když jste nerealizovala výzkum, jaká by, na základě Vaší znalosti problematiky, byla nejúčinnější metoda, jak omezit sociální zahálení ve školách a co by případně mohlo stát v cestě jejímu aplikování.

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):
Bez připomínek.



Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Sociální zahálení, popř. černé pasažérství, je poměrně častým negativním projevem práce v sociálních skupinách, které může významně snížit motivaci a produktivitu některých členů. Aneta již při výběru tohoto tématu prokázala nejenom, že ji daná problematika zajímá, ale má o ni i velké povědomí. Sama přicházela s nápady, jakým směrem by se chtěla ubírat, což měla podložené jasně promyšlenými, logickými argumenty a z mé strany tedy nepotřebovala téměř žádné vedení. Velmi samostatně poté přistoupila i k samotnému psaní BP. O sociálním zahálení a metodách jeho prevence přečetla velké množství literatury, na jejímž základě dokázala sepsat velmi hutný, obsahově bohatý vědecký text. Problematika sociálního zahálení se v psychologii poměrně intenzivně studovala již od 70. let minulého století po tři následující desetiletí. Proto je třeba vyzdvihnout autorčinu schopnost zorientovat se v takovém množství literárních zdrojů a napsat z toho přehledovou práci, která postihuje všechny relevantní aspekty. Přitom je jako celek sourodá a logicky strukturovaná. Na základě znalosti problematiky poté Aneta dokázala objevit přetrvávající mezery v současném věděním a navrhnout relevantní výzkum, jehož ambicí je identifikace účinných metod prevence sociálního zahálení ve školních týmech. Design výzkumu, použité metody i statistické vyhodnocení zcela odpovídá stanoveným cílům.

Kvalita teoretické i výzkumné části Anetiny BP je z mého pohledu na vysoké úrovni, a proto ji zcela jasně doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace: výborně

V Praze dne 3. 6. 2023

podpis