

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE*

3. Lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Dominika Horníková
Vedoucí práce: PhDr. Alena Javůrková, Ph.D.
Název práce: Exekutivní funkce u dětské mozkové obrny a jejich implikace do fyzioterapie
Autor posudku: Mgr. Přemysl Vlček, Ph.D.

Oponent, vedoucí práce- nehodící se škrtněte

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

- 1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...**

4

Téma je aktuální a relativně málo zkoumané, což zvyšuje jeho originalitu. Fyzioterapie hraje důležitou roli v léčbě dětské mozkové obrny, proto výzkum v této oblasti může mít praktický význam pro modifikaci léčebných postupů. Ačkoli výsledky naznačují spojení mezi motorikou a exekutivními funkcemi, je třeba dalšího výzkumu pro potvrzení těchto zjištění.

- 2 Samostatnost zpracování, vhléd autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....**

4

Zpracování bakalářské práce svědčí o dostatečné míře samostatnosti ze strany autorky. Z jejího přístupu je zřejmý hlubší vhléd do problematiky, což se projevuje jak ve výběru tématu, tak v analytickém zpracování obsahu. Autorka systematicky prochází klíčové literární prameny, což dokazuje její schopnost orientovat se v relevantních databázích a rozpoznat hodnotné zdroje informací. Avšak narativní přístup u malého počtu studií může trpět chybějící zobecnitelností a velmi omezenou možností využít sofistikované statistické nástroje metaanalýzy. Navzdory tomu je zřejmé, že autorka nejen reprodukuje fakta, ale také je umí zařadit do širšího kontextu, což výrazně přispívá k její schopnosti formulovat praktické výstupy.

- 3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...**

3

Autorka se snažila vhodně formulovat cíle a záměry své práce. Výzkumné otázky (cíle narativní metaanalýzy) jsou srozumitelné a hodnotné. Teoretický úvod by si však zasloužil rozsáhlejší zpracování (včetně mechanismů spojujících fyzioterapeutickou intervenci s tréninkem exekutivních funkcí).

Z textu je patrné, že autorka věnovala čas zkoumání a zpracování získaných údajů. Analýza, i když ne vždy plně vyčerpávající, byla provedena s důrazem na detail. Závěry práce reflektují některé z hlavních nálezů, ale mohly by více propojit výsledky s existující literaturou.

Co se týče přínosu práce, autorka se snažila navázat na teoretické a praktické aspekty. Z praktického hlediska se pokusila nabídnout doporučení, avšak jejich aplikace v praxi může vyžadovat další rozpracování.

Celkově je práce solidním pokusem o přispění k odborné literatuře, i když s některými nedostatky, jež lze v rámci akademické práce na tomto akademickém stupni akceptovat.

Příklad chybné formulace (sémantika, koherence): Dále jsme se inspirovali z publikovaných shrnujících přehledů, které se zabývaly vlivem exekutivních funkcí na zobrazení mozku (Weierink et al., 2013)

4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...

3

Oproti původní verzi výrazné zlepšení. Místy jazyková neobratnost, která ale celkově neruší. Příklad věty k úpravě: Dále jsme se inspirovali z publikovaných shrnujících přehledů, které se zabývaly vlivem exekutivních funkcí na zobrazení mozku (Weierink et al., 2013)

Body
celkem

14

Posudek bakalářské práce:

Práce zkoumá vztah mezi fyzioterapeutickými intervencemi a exekutivními funkcemi u dětí s dětskou mozkovou obrnou. Autorka využila narativní explorační, při které prohledávala studie relevantní k tématu. Nakonec zahrnula deset studií, z nichž každá byla řádně analyzována.

Silné stránky:

- Práce systematicky zkoumá literaturu a nabízí komplexní pohled na důležité (a v jistém smyslu opomíjené) téma.
- Podrobná analýza deseti studií poskytuje čtenáři vhled do aktuálního výzkumu.
- Práce dokazuje význam tréninku exekutivních funkcí pro děti s dětskou mozkovou obrnou, a to v kontextu různých fyzioterapeutických intervencí.
- Autorka práce poukazuje na několik terapií, které ukázaly pozitivní účinky, a podněcuje tak k dalšímu výzkumu.

Slabé stránky:

- Některé zmíněné intervence byly podpořeny pouze jednou studií, což může omezeně reflektovat jejich skutečnou efektivitu.
- Narativní přístup, ačkoli je v tomto kontextu vhodný, může mít své limity, pokud jde o systematickosti, zobecnění a možnost zkreslení.

Závěr:

Bakalářská práce poskytuje cenný vhled do vztahu mezi fyzioterapeutickými intervencemi a exekutivními funkcemi u dětí s dětskou mozkovou obrnou. Protože jsou některé závěry podpořeny omezeným množstvím studií, práce jasně zdůrazňuje potřebu dalšího výzkumu v této oblasti a ukazuje směry pro budoucí studie. Doporučuji práci k obhajobě.

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

V diskuzi jste zmínila několik různých terapií a jejich výsledky v ovlivnění exekutivních funkcí dětí s dětskou mozkovou obrnou. Kterou z těchto terapií byste doporučila v rámci primární rehabilitace s ohledem na zlepšení exekutivních funkcí u těchto dětí (a proč)?

**Otázky k
obhajobě:**

Ve Vaší práci uvádíte významný účinek jógy na exekutivní funkce u dětí s dětskou mozkovou obrnou. Můžete specifikovat, jaké konkrétní aspekty jógy byly nejefektivnější v rámci těchto terapií, a jak si vysvětlujete, proč právě tyto aspekty měly největší dopad na exekutivní funkce?

Která fyzioterapeutická intervence podle Vás vhodně kombinuje pohyb spolu se zátěží exekutivních funkcí, a navíc je vhodná (ve svých různých stupních obtížnosti) pro děti s DMO?

(Volitelná otázka) Na pomezí kineziologie a psychologie existuje termín kinestetická inteligence (patří ke Gardnerově teorii mnohočetné inteligence), který je definován souhrnně jako schopnost používat tělo k řešení různých problémů. Dokázala byste vysvětlit vztah mezi nároky na kinestetickou inteligenci a exekutivní funkce při výuce tance nebo sportu? (Nápověda:

plánování, paměť, sekvence, inhibice). Jak by šlo využít nácvik exekutivních funkcí u dětí s DMO v rámci dětských (rehabilitačních) sportovních aktivit?

Jedním z klinicky využitelných testů je

Hodnocení celkem: *Doporučuji - ~~nedoporučuji~~ práci k obhajobě:*

Návrh klasifikace práce: *výborně - ~~velmi dobře~~ - dobře*

Datum: 8.8.2023

Podpis:

Prémysl Utěš

** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení <i>BODY</i>	<i>KLASIFIKACE</i>	<i>Poznámka</i>
13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka