

UNIVERZITA KARLOVA
EVANGELICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále BP)

Jméno a příjmení studenta: **Magdalena Kopečková**
Název bakalářské práce: **Cesty začleňování očima mladých Vietnamců v Praze**
Katedra sociální práce ETF UK Praha
Jméno a příjmení vedoucího: **Mgr. Alžběta Matochová**

Předložená bakalářská práce zpracovává téma začleňování mladých Vietnamců do české společnosti a vychází zejména z perspektivy Vietnamců druhé generace v ČR.

Práce je rozdělena do šesti kapitol. První část bakalářské práce se věnuje teoretickému zarámování situace mladých Vietnamců. Kromě základní terminologie studentka zpracovává historii Vietnamu se zaměřením na okolnosti migrace. Dále se zaměřuje na pět oblastí, které možnosti integrace významně ovlivňují: jazykové bariéry, kulturní rozdíly, xenofobie a rasismus české společnosti, uzavřenost vietnamské komunity a fenomén „českých babiček“. Studentka prokazuje znalost práce s odbornou literaturou, předkládá poměrně široký průřez relevantní literaturou o vietnamské menšině, zdroje odkazuje.

Jako slabší se jeví zpracování kapitoly o xenofobii a rasismu české společnosti, která je postavena pouze na jednom zdroji, přitom v seznamu literatury studentka uvádí publikace od Průchy, kde by k tématu také mohla najít další informace. Přitom vzhledem k celkovému zaměření práce by bylo jistě zajímavé zpracovat údaje z některých výzkumů realizovaných přímo se zaměřením na vnímání vietnamské menšiny českou společností (Např. Výzkum STEM pro MVČR: Jaký máme vztah k menšinám v naší společnosti? <https://www.stem.cz/extremismus-ohrozene-skupiny/>; Sýkora Luděk: Vztahy mezi majoritou, vietnamskou menšinou a dalšími národnostními skupinami v MČ Praha-Libuš. Studie Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecká fakulta katedra sociální geografie a regionálního rozvoje Centrum pro výzkum měst a regionů. Leden 2014; Bezouška Štěpán: Stereotypizace Romů a Vietnamců v české společnosti. Kulturní studia • 1/2016, str. 57-73)

Z hlediska jazykového zpracování se studentka jasně a srozumitelně vyjadřuje, text je logicky vystavěn. Celková plynulost textu zaostává jen v úvodní části věnované základním pojmům, tam autorka heslovitě předkládá důležité termíny bez ambice souvislého výkladu.

V praktické části studentka předkládá kvalitativní studii postavenou na výpovědích 6 mladých Vietnamců. Výsledky rozhovorů jsou zpracovány podle tematických okruhů, studentka předkládá výpovědi o okolnostech příchodu do České republiky, o jazyce a

vzdělávání, dokumentuje fenomén českých babiček. Rozhovory přináší informace o rodině a komunitě, o vnímání kultury, tradic, svátků a osobní identitě. Další okruhy se věnují současnému životu a plánům do budoucna, přátelským vazbám komunikačních partnerů. Předkládané výpovědi pestře dokumentují různá rodinná zázemí, lišila se intenzita kontaktů s českou společností v dětství či současnosti. Společně však všem komunikačním partnerům bylo zdůrazňováno významu dobrého vzdělání a hodnoty kvalitních pracovních příležitostí. V tomto smyslu představovali všichni účastníci příklad poměrně úspěšných cest začleňování, protože všichni studovali nebo pracovali a měli řadu přátel z různých segmentů společnosti. Rozhovory také ukazovaly vliv rodinných sítí, které se však zdají méně významné pro druhou generaci Vietnamců v porovnání s jejich rodiči. Autorka prakticky neprezentuje žádnou negativní zkušenost účastníků svého výzkumu. Bylo by dobré reflektovat, čím je to způsobeno. Jednalo se o účastníky, kteří měli pouze pozitivní zkušenosti? Mohlo být komunikačními partnery považováno za nevhodné nebo neslušné mluvit otevřeně o negativních aspektech jejich cesty?

Studentka v úvodu své práce vysvětluje jako motiv pro zvolené téma svou zkušenost s doučováním vietnamského chlapce v době pandemie. Doučování zmiňovali snad všichni účastníci, jedná se tedy pravděpodobně o častý prostor setkávání vietnamských dětí s českou společností. Může být tento prostor použit pro lepší integraci? Co ze zjištění bakalářské práce byste doporučila využít v praxi sociální práce a jak?

Celkově hodnotím práci **Magdaleny Kopečkové** za zajímavou, přinášející vhled do zkušenosti mladých Vietnamců. Studentka prokázala znalost související odborné literatury. Studentka realizovala kvalitativní výzkumné šetření a zdokumentovala jedinečné výpovědi mladých Vietnamců druhé generace a jejich zkušenosti se začleňováním do české společnosti. Hlubší porozumění jejich zkušenosti může být cenné pro rozvoj etnicky citlivé praxe a dalšího začleňování.

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím stupněm **B**.

V Praze dne 4.9. 2023

Mgr. Alžběta Matochová