

Posudek vedoucí bakalářské práce

Autorka práce: Kateřina Fišerová, DiS.

Název práce: Podpora a rozvoj sociálních služeb pro rodiny s dětmi v lokalitě Hradec-Rokle

Vedoucí práce: PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D.

Předkládaná bakalářská práce se zabývá sociální problematikou života rodin v obci Hradec-Rokle poblíž města Kadaně. Konkrétně studentka zkoumá dostupnost sociálních služeb ve specifické lokalitě, která má charakter sociálně vyloučené komunity. Cílem bcp je zjistit současný stav a potřeby obyvatel a navrhnout takové služby, jež by rozvíjely dané místo udržitelným způsobem. Autorka přitom vychází z vlastní zkušenosti - na pozici sociální pracovnice v popisovaném regionu působí zhruba 3 roky.

Práce je rozdělena do 5 kapitol, doplněných o závěr, seznam literatury, grafů a přílohy. Struktura práce je z hlediska záměrů autorky logicky členěná, psaná kultivovaným jazykem, jen s občasnými stylistickými nepřesnostmi.

Teoretická část práce nabízí přehled běžných sociálních služeb pro rodiny s dětmi a seznamuje se sociální problematikou Kadaňska, její genezí a současným stavem.

Praktická část navazuje dalším zpřesněním popisu místa výzkumného šetření, tj. částí obce Hradec, a pokračuje specifikací cílů výzkumného šetření, navrhovanými metodami (analýza dokumentů SAS Tilia Kadaň, polostrukturované rozhovory s obyvateli místa (N 12) a využití zúčastněného i nezúčastněného pozorování autorkou práce zachycené v terénním deníku). Zjištění, ke kterým autorka došla, se stala podkladem pro návrh rozvoje sociálních služeb v Hradci, které by ideálně měly mít formu komunitního centra doplněné o terénní práci. Autorka se snaží o náčrt možností financování (kap. 5.3.). V závěru je reflektována zkušenost i výsledky výzkumu, je zdůrazněno uplatnění komunitních přístupů při řešení komplexní lokální problematiky. Otevřeným problémem však zůstává trend kumulace sociálně slabých rodin na předměstích nebo v malých obcích v regionu severních Čech – jde zjevně o strukturální problém, který není politicky ani ekonomicky dlouhodobě udržitelný a naopak sekundárně vyvolává sociální problémy.

Jako vedoucí této práce jsem byla v relativně častém kontaktu s autorkou práce. Proto vím, jakým problémům musela studentka během zpracování čelit (COVID, ujasňování výzkumné strategie v sociálně vyloučené lokalitě, aj.). Oceňuji příkladnou snahu po komplexním uchopení zkoumané tematiky, jenž se odráží i v použití mixu výzkumných metod. Bylo patrné, že téma představuje pro autorku osobní zaujetí, žitou realitu a zkušenost.

Mezi slabší stránky práce považuji někdy menší přehlednost prezentace výsledků výzkumu. I když studentka přistoupila k numerizaci výstupů z učiněných rozhovorů v podobě tabulek, je pro čtenáře leckdy obtížné zaujmout vlastní názor nebo se přiklonit k nabízenému textu.

Závěr:

Práce vyhovuje standardům bakalářských prací, je vedena snahou postihnout komplexní problematiku ve zkoumané oblasti, uplatňuje adekvátní metody výzkumu, shrnuje a reflektuje dosažené výsledky, navrhuje řešení pro danou oblast.

Práci navrhuji k obhajobě a navrhuji stupeň B.

Úkol k obhajobě:

Interpretujte tabulku č. 5 na str. 48.

PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D.

25.5.2023