

ABSTRAKT

Teorie lidského kapitálu předpokládá, že vzdělání může přispět k hospodářskému růstu. Empirické důkazy však ukazují smíšené pozitivní a negativní vztahy mezi investicemi do vzdělání a hospodářským růstem. Zatím existuje jen málo literatury věnované vlivu investic do vzdělání na hospodářský růst v transformujících se ekonomikách a většina studií ignoruje moderující vliv institucionální kvality, což může vést ke zkresleným závěrům a zanechává v tomto tématu významnou mezeru ve výzkumu.

Tato práce rozvíjí rozšířený MRW model založený na teorii endogenního růstu a používá metodu System GMM k odhadu dopadu investic do vzdělání na hospodářský růst a moderujícího účinku institucionální kvality ve 22 transformujících se ekonomikách z Evropy a bývalého Sovětského svazu v období 2002-2020. Výzkum zjistil, že investice do vzdělání mohou podpořit hospodářský růst v transformujících se ekonomikách a některé dimenze institucionální kvality mají moderující účinek na dopad investic do vzdělání na hospodářský růst. Konkrétně efektivita vlády a kontrola korupce mají pozitivní moderující účinek, zatímco kvalita regulace a právní stát mají nevýznamný moderující účinek. Na závěr tato práce na základě empirických výsledků předkládá několik doporučení pro politiku investic do vzdělávání v transformujících se ekonomikách.

Klíčová slova: Investice do vzdělání; hospodářský růst; kvalita institucí; lidský kapitál; GMM