

Abstrakt

Cíl: Cílem této práce je zjistit motivaci studentů k podání přihlášky na bakalářský studijní program Pediatrické ošetrovatelství. Teoretická část práce je rozdělena na dvě kapitoly: první z nich se věnuje samotnému fenoménu motivace, druhá je pak představením studijního oboru. V kapitole týkající se motivace je probrána její typologie a zdroje, popis jejích principů a možných bariér, prostor je věnovaný také vybraným teoriím lidské motivace a vztahu mezi učením a motivací. Ve druhé kapitole je popsán program Pediatrického ošetrovatelství tak, jak je realizovaný na 2. LF UK. **Metodika:** Empirická část práce využívá data získaná formou dotazníkového šetření pomocí strukturovaného dotazníku vlastní konstrukce, který byl distribuován studentům Pediatrického ošetrovatelství 2. LF UK elektronickou formou. Z celkového množství šedesáti pěti oslovených respondentů jich dotazník kompletně vyplnilo čtyřicet devět, podrobné výsledky jsou znázorněny v tabelárních přehledech. **Výsledky:** U většiny odpovědí nebyly shledány zásadní statistické rozdíly. Výjimkami byly pouze tři otázky, kde se významně lišily odpovědi mezi mladšími a staršími účastníky šetření, a dvě otázky, na které odlišně odpovídali respondenti bez odborné způsobilosti a s odbornou způsobilostí. **Závěr:** Pro podrobnější analýzu daného tématu a získání relevantnějších dat se jako žádoucí jeví oslovení většího množství respondentů skrze rozšíření výzkumu na další školy nabízející vysokoškolský studijní program Pediatrické ošetrovatelství.

Klíčová slova

Pediatrické ošetrovatelství, motivace, studium, vysoké školy, pediatrie, dětská sestra