



## **P O S U D E K**

### **VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta/ky:	<b>Bc. Pavlína Potůčková</b>
Studijní program:	BcSP Všeobecné ošetřovatelství
Název práce:	<b>Postkvalifikačné vzdelávanie sestier v urológii v Česku a ďalších krajinách EÚ</b>
Vedoucí bakalářské práce:	PhDr. RNDr. Jirkovský Daniel, Ph.D., MBA

**V rámci provedeného hodnocení bakalářské práce byly posouzeny následující oblasti předloženého textu:**

posuzované oblasti	hodnocení				připomínky
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující	
volba tématu práce a jeho jasné vymezení	X				
konkrétnost a reálnost stanovených cílů práce	X				
formulování pracovních hypotéz					Vzhledem k typu práce, nejsou hypotézy stanoveny.
struktura práce a její vazba na stanovené cíle a pracovní hypotézy	X				
metodika práce	X				
práce s literaturou ( <i>rozsah, struktura, dodržení cit. normy</i> )	X				
způsob zpracování problematiky		X			U rozhovorů postrádám ověření získaných informací v národní legislativě v daných zemích.
způsob a kvalita prezentace výsledků práce		X			Z textu jsou zřejmá pozitivní rozšířených kompetencí, chybí však uvedení negativních aspektů superspecializace sester.

posuzované oblasti	hodnocení				připomínky
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující	
způsob diskuse, kvalita argumentace	X				
přínos bakalářské práce pro praxi	X				
přesnost formulací, práce s odborným jazykem		X			V práci se vyskytují nepřesné a neodborné formulace. Např. „specializační kurz“ a další.
formální a jazyková úroveň bakalářské práce		X			
celková grafická a estetická úroveň práce		X			
závěry práce a jejich formulace	X				
aktivita studenta, spolupráce s vedoucí/m práce	X				
splnění požadavků vyplývajících z platného vnitřního předpisu fakulty	X				

#### Vyjádření k výsledku kontroly podobnosti (originality) práce:

Byly posouzeny oba protokoly o podobnosti práce. Na základě jejich analýzy lze konstatovat, že je práce originální, tj. nevykazuje známky vědomého plagiátu.

#### Návrh hodnocení práce:

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací. Z tohoto důvodu ji doporučuji k obhajobě a navrhuji ji hodnotit známkou:

**výborně.**

#### Otázky k obhajobě:

Kompetence chápeme jako soubor nejen pravomocí, ale také odpovědnosti za výkon činností souvisejících s daným povoláním nebo s funkcí. Domníváte se, že jsou sestry v ČR, v této době, připraveny a ochotny převzít vyšší kompetence, a tedy i odpovědnost, při poskytování zdravotní péče urologickým pacientům?

Přestože to ve Vaší práci explicitně neuvádíte, je zřejmé, že byste posílila kompetence sester pracujících v urologii. Jaké kompetence byste jim ale v této souvislosti odejmula a přesunula na jiné členy ošetrovatelského týmu? A na které?

Jaký je rozdíl mezi certifikovaným kurzem a specializačním vzděláváním sester v ČR?

**Datum:** 14. května 2023

PhDr. RNDr. Daniel Jirkovský, Ph.D., MBA

podpis vedoucího práce