

# Vznik samostatného Chorvatska z pohledu mezinárodního práva

## Abstrakt

Práce je zaměřena na otázku vzniku Chorvatska. Na základě historicko-právních událostí je posuzováno vyhlášení samostatného Chorvatska a reakce mezinárodního společenství na tuto skutečnost.

V první řadě posuzují znaky státnosti ustanovené v Montevidejské úmluvě z roku 1933, tedy existenci obyvatelstva, státního území, efektivního výkonu vlády nad územím a schopnosti státu vstupovat do mezinárodněprávních vztahů, a zda byly v době vyhlášení samostatnosti splněny. V návaznosti na toto vyhlášení jsou pak rozebrány účinky uznání existence státu, státy jinými. Opět je reflektován i skutečný proces uznávání Chorvatska a jeho následné přijetí i do Organizace spojených národů.

Jelikož vznik Chorvatska probíhal za podmínek zvláště ztížených probíhajícím ozbrojeným konfliktem, bylo v zájmu celého mezinárodního společenství otázkou vzniku „odtržených“ republik z právního hlediska rozhodnout pokud možno jasně. A v návaznosti na to nejlépe ihned ukončit vzniklý konflikt.

Za tímto účelem se uskutečnila i Konference o míru v Jugoslávii, v jejímž rámci byla ustanovena tzv. Badinterova komise, která se ve svých nálezech zaměřila právě na státoprávní otázku, týkající se bývalých federativních republik.

Komise se kromě státoprávních otázek jako takových zabývala i otázkou sukcese do práv a povinností bývalé Jugoslávie nástupnickými republikami. Práce proto mimo jiné obsahuje

i rozbor multilaterální smlouvy o otázkách sukcese mezi Bosnou a Hercegovinou, Chorvatskem, Makedonií, Slovinskem a Svazovou republikou Jugoslávii (Černá Hora a Srbsko).

Specifičnost procesu osamostatnění Chorvatska je též patrná v nejistotě ohledně samého data vzniku. Není nejisté, zda k osamostatnění došlo, nýbrž jde o nejistotu, v který den k osamostatnění skutečně došlo. Existuje poměrně značné množství argumentů pro i proti předkládaným datům. Nejadekvátnějšími jsou data 25. června 1991 a 8. října 1991.

**Klíčová slova: vznik státu, Chorvatsko, Badinterova komise**