

## **5. PŘÍLOHY: SEZNAM PŘÍLOH**

1. Pokyny centra aktivit ateliér, 1. den 9. říjen 2023 2
2. Obrázky pro rozřazení do dvojic, centra aktivit ateliér, 1. den 9. říjen 2023 3
3. PROJEKT 1. den 9. říjen 2023
4. PROJEKT 2. den: 10. říjen 2023
5. Historická vysvědčení 2. den: 10. říjen 2023
6. Sestavení otázek 2. den: 10. říjen 2023
7. PROJEKT 3. – 4. den: 11. a 13. říjen
8. PROJEKT 5. den: 16. říjen 2023
9. PROJEKT 6. a 7. den: 17. – 18. říjen 2023
10. PROJEKT 8. den 20. říjen 2023
11. reflexe

# 1. Pokyny centra aktivit ateliér, 1. den 9. říjen 2023

Datum: \_\_\_\_\_ Jméno: \_\_\_\_\_

## CENTRA AKTIVIT **ATELIÉR**

Klíčová slova: frotáž, spolupráce

Cíl: Vyzkoušet si velkou frotáž venku

Hodnocení: Dodržení postupu práce

Vzájemná spolupráce

Pomůcky: desky na ukládání papírů po cestě, scénář, tužky, ořezávátko

Postup práce:

1. Dneska nás čeká frotáž. Pamatujete, jak jste přes papír překreslili dvacetikorunu se sv. Václavem?
2. Domluvte se ve dvojici, kdo přinese které pomůcky.
3. Připravte si pomůcky s sebou.
4. Sejdeme se u dveří
5. Myslete celou dobu na půlmetrový hlas.
6. Vše ostatní si řekneme venku.

2. Obrázky pro rozřazení do dvojic, centra aktivit ateliér, 1. den 9. říjen 2023





### 3. PROJEKT 1. den 9. říjen 2023





#### 4. PROJEKT 2. den: 10. říjen 2023



5. Historická vysvědčení 2. den: 10. říjen 2023

**DEUTSCHES REICH. — NĚMECKÁ ŘÍŠE.**  
**PROTEKTORAT BÖHMEN UND MÄHREN. — PROTEKTORÁT ČECHY A MORAVA.**

Land *Böhmen* Politischer Bezirk *Ultschim*  
 Země *Čechy* Politický okres *Ultschim*

*gymnasiale* mit tschechischer Unterrichtssprache  
*Lernort* s českým jazykem vyučovacím  
*Lernort* *Lernort nach Blanskom.*

Schuljahr 1941/42. Zahl *45*  
 Školní rok Číslo

## Schulnachricht. — Školní zpráva.

*Věra Lejková*

Volkzugehörigkeit *tschech* Staatsangehörigkeit *Protektorat Böhmen und Mähren*  
 narodnosti *tschech* státní příslušnosti *Protektorát Čechy a Morava.*

geboren am *9. August* 19*33* in *Lounovice*  
 narozena dne *9. srpna* 19*33* v *Lounovicích*

polit. Bezirk *Ultschim* *evangelische der Eöthenischen Kirche* Religion.  
 politický okres *Ultschim* *Ev. luth. evangelická* náboženství.

überhaupt in die Schule eingetreten in *Lounovice* am *1. September* 19*39*.  
 začal/-chodit do školy vůbec v *Lounovicích* dne *1. září* 19*39*.

hier am *1. September* und erhielt in der *zweiten* Klasse,  
 do zdejší školy dne *1. září* 19*39* a dostal/-va *tschech* třídě,  
*2* Abteilung ( *3* aufsteigender Jahrgang) folgende Noten:  
 oddělení ( postupný ročník) tyto známky:

Mätsche:		I.	II.
Pololekt		1	1
Betragen		1	1
Chovaní		1	1
Verbindliche Gegenstände: — <i>Povinná předměty:</i>			
Deutsch		1	1
Německý jazyk		1	1
Religion		1	1
Náboženství		1	1
Tschechisch	auf der Unterstufe:	—	—
	es mittlern Stufen:	—	—
Český jazyk	auf der Mittel- und Oberstufe:	1	1
	es mittlern u. vyzším Stufen:	1	1
Elementarunterricht			
Převuka			
Reale Fächer:	Heimkunde	1	1
	Vlastivěda	1	1
	Erdkunde	—	—
	Zeměpis	—	—
	Geschichte	—	—
	Dějepis	—	—
	Naturgeschichte	—	—
Věrné nauky:	Physik	—	—
	Physiologie	—	—
Rechnen und Raumlehre			
Počty a nauka o tvarech mátkových			
Zeichnen		1	1
Kreslení		1	1
Schreiben		1	1
Psaní		1	1
Kunsthanderbelten		1	1
Chlapecká ruční práce		—	—
Weibliche Handarbeiten und Hauswirtschaftslehre		—	—
Dieci ruční práce s naukou u domácího hospodářství		1	1
Gesang (musikalische Erziehung)		1	1
Žpór (hudbní výchova)		1	1
Leibeserziehung		1	1
Tělesná výchova		1	1

111-07 — Schulverlagsanst. Alle Rechte vorbehalten.  
 Školní nakl. Všechna práva vyhrazena.

1942 — 2-84



Land Galien Politický okres Gausio  
 Země Česky mit tschechischer Unterrichtssprache  
Die klassische Volksschule Gausio mit tschechischer Unterrichtssprache  
in Lanowice u. českým jazykem vyučovacím  
in Lanowice p. Bl.

Schuljahr 1912/13.  
 Školní rok

Zahl 19.  
 Číslo

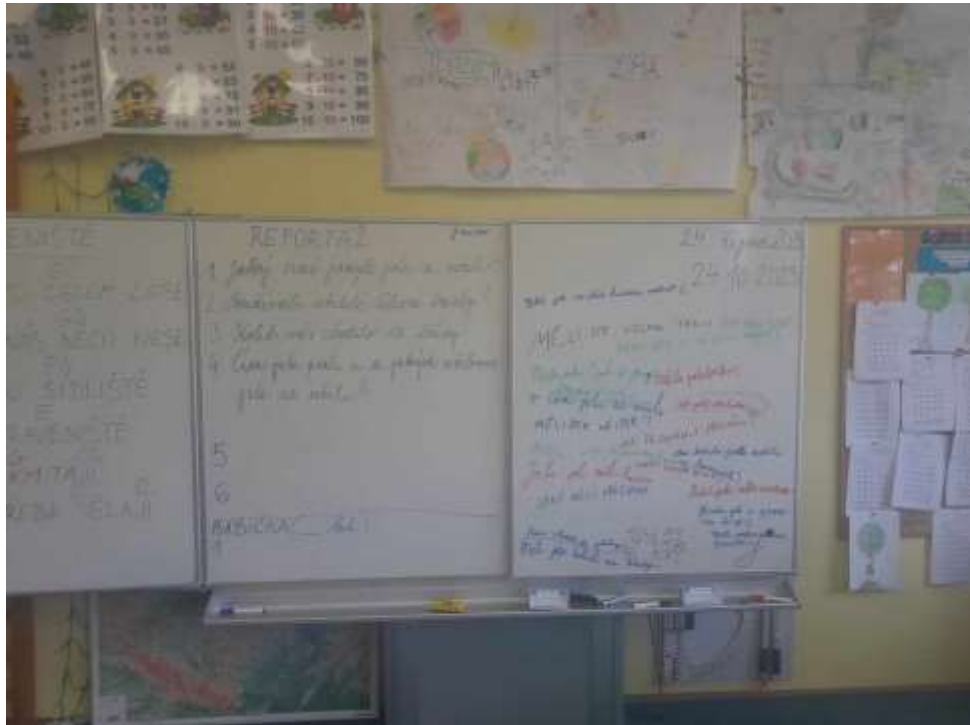
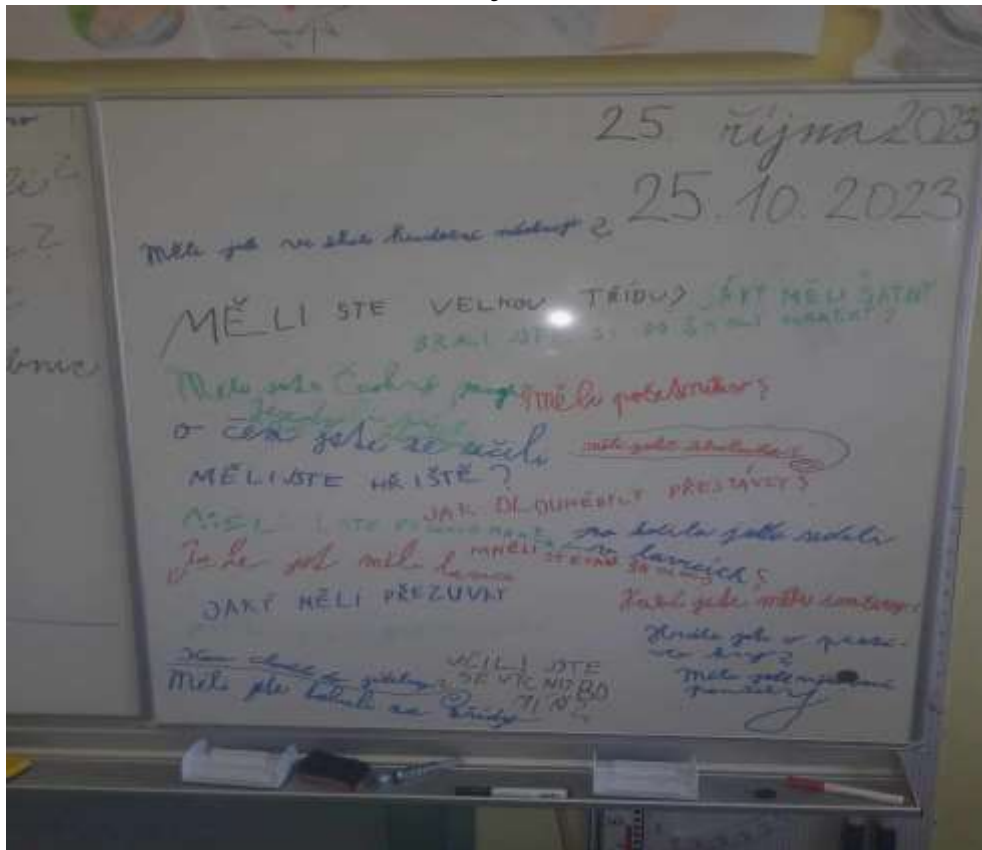
## Schulnachricht. — Školní zpráva.

Věra Lehká

Volkzugehörigkeit tschech, Staatsangehörigkeit Polstorač  
 národnosti česka, státní příslušnosti Polstorač  
 geboren am 9. 1. 1912 in Lanowice  
 naroden a. dne 9. 1. 1912 v Lanowice p. Bl.  
 polit. Bezirk Gausio, evangelická církev Religion,  
 politický okres Gausio, tschech. katol. učitelského náboženství.  
 überhaupt in die Schule eingetreten in Lanowice am 19. 1912.  
 začal. choditi do školy vůbec v Lanowice p. Bl. dne 19.  
 hier am 19. 12. und erhielt in der 1. 1. 1913 Klasse,  
 do zdejší školy dne 19. 1912. a dostal v 1. 1. 1913 tříde,  
 Abteilung ( 4 )  
 oddělení ( 4 )  
 aufsteigender Jahrgang) folgende Noten:  
 postupný ročník) tyto známky:

Halbjahr		I.	II.
Fortschritt		/	/
Betragen		/	/
Charakter		/	/
Verbindliche Gegenstände: — Porinné předměty:			
Deutsch		/	/
Německý jazyk		/	/
Religion		/	/
Náboženství		/	/
Tschechisch	auf der Unterstufe:	Lesen	-
	na nižším stupni:	Čtení	-
Český jazyk	auf der Mittel- und Oberstufe	Schreiben u. Sprechübungen	-
		Pisati a cvičení řeči	-
Elementarunterricht		/	/
Prvouka		/	/
Reale Fächer:	Heimatkunde	/	/
	Vlastivěda	/	/
	Erdkunde	-	-
	Zeměpis	-	-
	Geschichte	-	-
	Dějepis	-	-
Věrné nauky:	Naturgeschichte	-	-
	Přírodopis	-	-
	Naturlehre	-	-
Přírodopis		/	/
Rechnen und Raumlehre		/	/
Přírodní nauka o tvarech tělesných		/	/
Zeichnen		/	/
Kreslení		/	/
Schreiben		/	/
Pisati		/	/
Handarbeiten		/	/
Čištěcí a ruční práce		/	/
Weibliche Handarbeiten und Hauswirtschaftslehre		/	/
Divčí ruční práce a nauka o domácímu hospodářství		/	/
Gesang (musikalische Erziehung)		/	/
Zpěv (hudební výchova)		/	/
Leibeserziehung		/	/
Tělesná výchova		/	/

6. Sestavení otázek 2. den: 10. říjen 2023



7. PROJEKT 3. – 4. den: 11. a 13. říjen











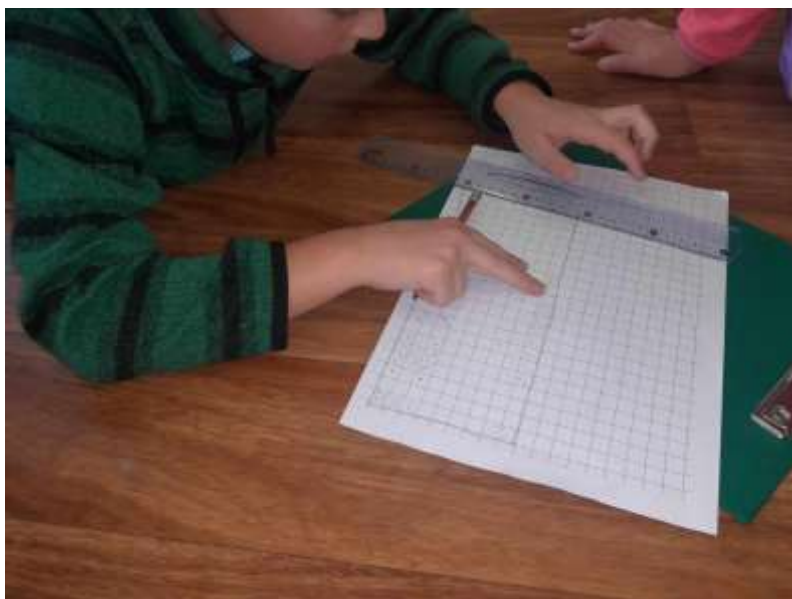
8. PROJEKT 5. den: 16. říjen 2023



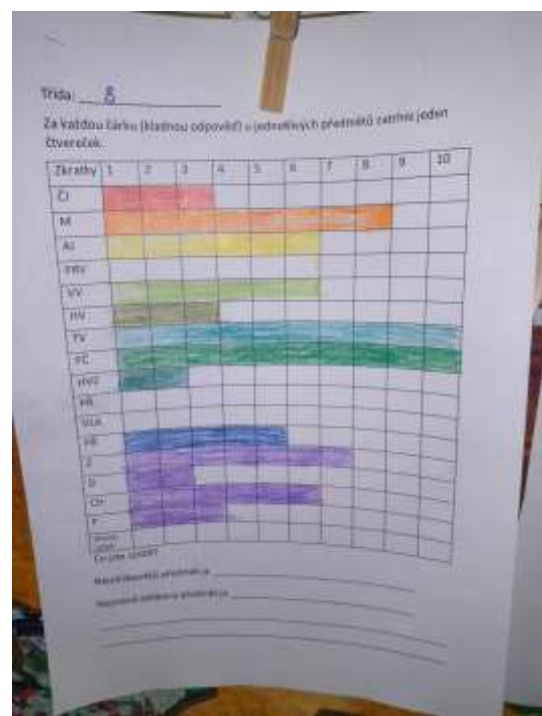


9. PROJEKT 6. a 7. den: 17. – 18. říjen 2023









10. PROJEKT 8. den 20. říjen 2023

Den 10. října

1. Jaký je cíl této práce?  
 2. Jaké jsou úkoly?  
 3. Jaké jsou zdroje informací?  
 4. Jaké jsou výsledky?  
 5. Jaké jsou závěry?

Téma: (Téma)

1. Úvod  
 2. Úvodní část  
 3. Úvodní část  
 4. Úvodní část  
 5. Úvodní část

6. Závěr

Den 10. října

1. Jaký je cíl této práce?  
 2. Jaké jsou úkoly?  
 3. Jaké jsou zdroje informací?  
 4. Jaké jsou výsledky?  
 5. Jaké jsou závěry?

Téma: (Téma)

1. Úvod  
 2. Úvodní část  
 3. Úvodní část  
 4. Úvodní část  
 5. Úvodní část

6. Závěr

Den 10. října

1. Jaký je cíl této práce?  
 2. Jaké jsou úkoly?  
 3. Jaké jsou zdroje informací?  
 4. Jaké jsou výsledky?  
 5. Jaké jsou závěry?

Téma: (Téma)

1. Úvod  
 2. Úvodní část  
 3. Úvodní část  
 4. Úvodní část  
 5. Úvodní část

6. Závěr

Den 10. října

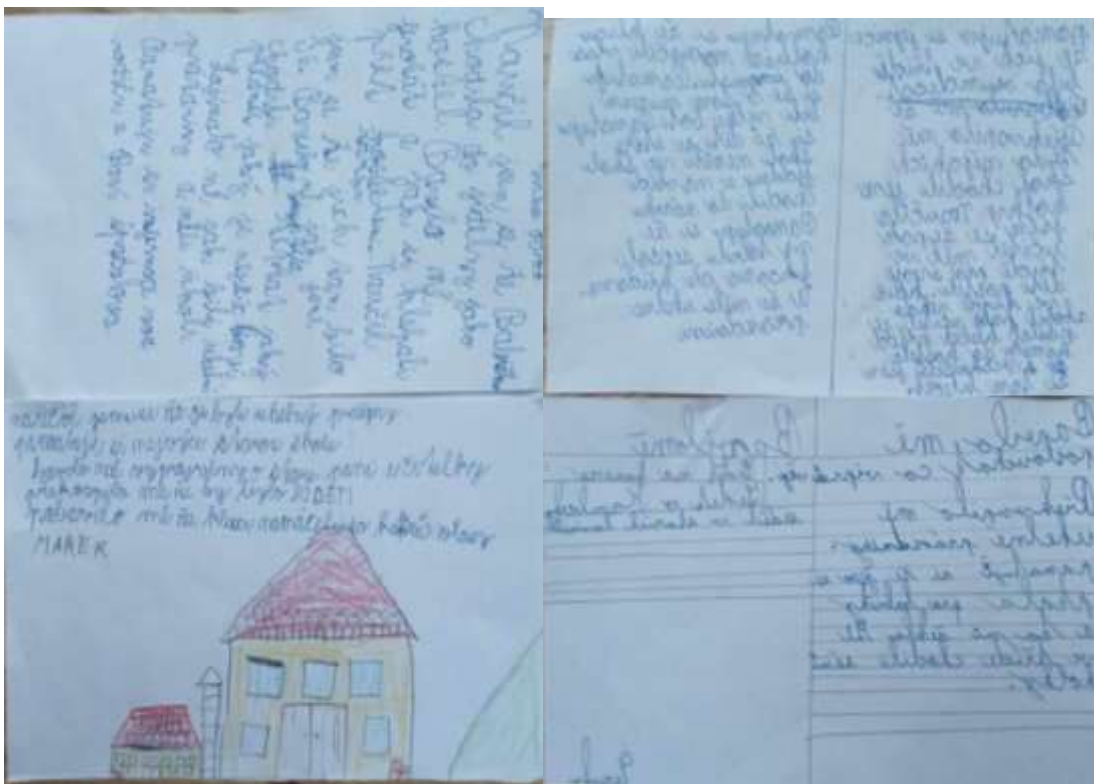
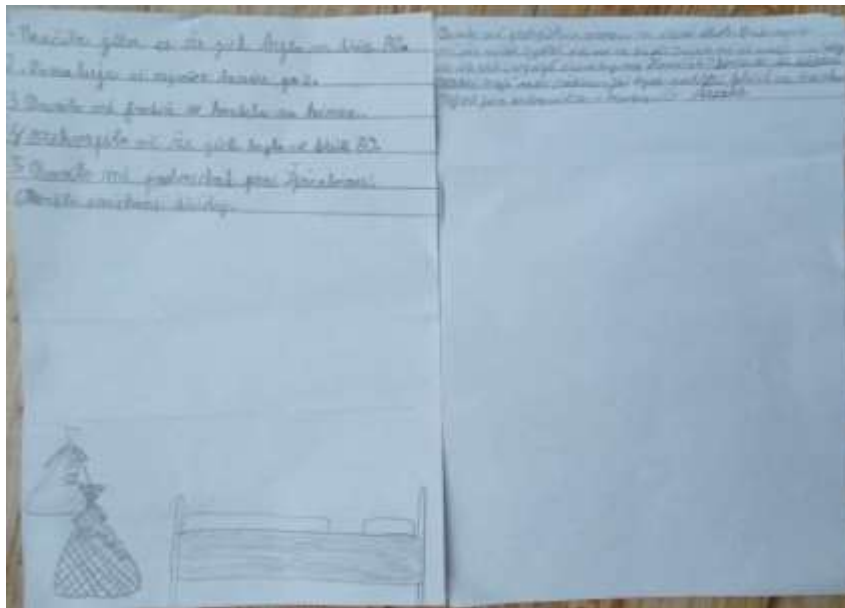
1. Jaký je cíl této práce?  
 2. Jaké jsou úkoly?  
 3. Jaké jsou zdroje informací?  
 4. Jaké jsou výsledky?  
 5. Jaké jsou závěry?

Téma: (Téma)

Číslo	Úkol	Popis
1	Úvod	Úvod
2	Úvodní část	Úvodní část
3	Úvodní část	Úvodní část
4	Úvodní část	Úvodní část
5	Úvodní část	Úvodní část
6	Úvodní část	Úvodní část
7	Úvodní část	Úvodní část
8	Úvodní část	Úvodní část
9	Úvodní část	Úvodní část
10	Úvodní část	Úvodní část

6. Závěr

# 11. reflexe



Použité fotografie jsou ze soukromého archivu autorky.