

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Matěj KAFKA
Název práce	<i>Etologické pozorování extrovertních žáků základní školy</i>
Autor posudku	PhDr. Magdalena RICHTEROVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	10
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	Na str. 90 píšete, že: <i>přesto by zásahy mimo rámec pedagogů měly zůstat v rukou odborníků</i> . Co považujete z vašeho pohledu za zásahy v rámci působnosti učitele, které by mohly být využity pro tvorbu vhodného prostředí a podmínek rozvoje žáka? Jaké vidíte možnosti (potenciál) využití vašeho postupu výzkumného šetření v praxi?
Poznámky	<i>Autor práce zvolil zajímavé téma, které je úzce propojeno nejen s jeho studijním oborem, ale také s praktickým využitím ve školním prostředí, ve kterém působí. Jeho zkušenosti s žáky na základní škole, hledání cest k podpoře učení a motivace jednotlivých žáků je výrazným prvkem praktické části práce. Hledání právě v oblasti etologické je nejen zajímavé, ale přináší nové cesty k poznání práce s extrovertními žáky, které nejsou často popisovány.</i>

<b>Celkové hodnocení</b>	<b><i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i></b>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 29.12. 2023 Magdalena Richterová