

ABSTRAKT

Cílem diplomové práce je pojednat podmínky a přístupy jednotlivých účastníků meziinstitucionální spolupráce odehrávající se mezi základními a mateřskými školami ve městě Varnsdorf.

Teoretická část se v první kapitole věnuje charakteristice předškolního a základního vzdělávání zejména z hlediska jejich funkce. Pojednává o specifických oblastech souvisejících s přechodem dítěte z mateřské do základní školy a jevech, které v tomto období mohou nastat. Druhá kapitola se zaměřuje na osoby, které provází dítě od samého začátku povinného vzdělávání a svůj bližší zájem soustřeďuje na jejich vzájemnou spolupráci a komunikaci. Ve třetí kapitole jsou vymezeny věkové zvláštnosti dítěte předškolního a mladšího školního věku, které jsou doplněny o možné faktory a činitele ovlivňující úspěch výchovně vzdělávacího procesu a o problematiku školní zralosti a připravenosti dítěte. Poslední kapitola se věnuje specifikům vzdělávání v dané lokalitě, která je pro práci z hlediska výzkumu relevantní a uvádí tak téma práce do bližších souvislostí.

V praktické části mé diplomové práce jsem skrze kvalitativní výzkum zjišťovala postoje, zkušenosti a názory učitelů a ředitelů škol, týkající se problematiky spolupráce mezi základními a mateřskými školami ve Varnsdorfu. Přípravná fáze empirické části zahrnovala akční výzkum. Hlavní výzkumné šetření bylo uskutečněno formou rozhovorů s celkem deseti respondenty, kteří vykazují určitou zkušenosti s meziinstitucionální spoluprací. Z výzkumného vzorku byli dále vybráni tři zástupci jejichž odpovědi byly zpracovány a prezentovány formou případové studie. Výzkumné otázky byly vyhodnoceny na základě sesbíraných dat, byly popsány příklady dobré praxe a tím byl dosažen cíl této diplomové práce.

KLÍČOVÁ SLOVA

mateřská škola, základní škola, spolupráce, komunikace, meziinstitucionální vztahy