



## Informovaný souhlas

### Informace o výzkumu:

*V hodinách tělesné výchovy proběhne testování koordinačních schopností žáků pomocí IOWA – Brace testu. Jedná se o jednorázové provedení souboru deseti cviků s postupně zvyšující se koordinační složitostí. Výzkum slouží pro srovnávací bakalářskou práci, ve které budou naměřené údaje prezentovány statistickou metodou a zcela anonymně v souladu s legislativou o ochraně osobních dat.*

### Prohlášení:

Já níže podepsaný/podepsaná souhlasím s účastí svého dítěte (jméno) .....  
ve studii. Byl/a jsem seznámen/a s cíli daného výzkumu. Jsem si vědom/a, že je možné kdykoliv v průběhu studie  
účast přerušit, či ukončit. Účast ve studii je dobrovolná.

Byl/a jsem srozuměn/a s tím, že veškerá mnou poskytnutá data poskytují nenárokově.

Souhlasím se zveřejněním anonymních dat a s jejich dalším využitím. Jsem seznámen/a se svými právy, týkajícími  
se informací o výzkumu a o ochraně osobních údajů. Dále jsem seznámen/a, že se mé jméno (jméno žáka)  
nebude nikdy vyskytovat v referátech o této studii.

Výše uvedená svolení a souhlasy poskytují dobrovolně po dobu výzkumu v průběhu listopadu 2023 a zavazují se  
je neodvolat bez závažného důvodu.

V ..... dne .....

Podpis zákonného zástupce

.....

Podpis autora výzkumu

.....

KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY PEDF UK

# ZADÁNÍ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

(PLATNÉ OD 30. 10. 2022)

Název práce: Srovnání vývoje koordinačních schopností zaměřených na rovnováhu u žáků pátých, sedmých a devátých tříd

Název práce v angličtině: **Comparison of the development of balance-oriented coordination skills in fifth, seventh and ninth graders**

Typ práce: bakalářská práce

Jméno diplomanta: Jakub Kučera

Vedoucí práce: prof. PhDr. Jiří Suchý, Ph.D.

Klíčová slova: Koordinace, Iowa – Brace test, trénink rovnováhy, rozvoj, starší školní věk

Klíčová slova v angličtině: Coordination, Iowa – Brace test, balance training, development, older school age

Stručná anotace:

V teoretické části představím koordinační schopnosti jako jeden z faktorů, které ovlivňují sportovní výkon a motoriku, a poté je rozdělím na dílčí koordinační schopnosti - předně diferenciatní, reakční, orientační, rytmické a rovnovážné. Právě rovnovážným schopnostem se následně budu věnovat nejvíce. V testech budou porovnávány výsledky žáků, kteří se aktivně věnují sportu a žáků, kteří se mimo tělesnou výuku sportu nevěnují. Dále se zaměříme na vývoj koordinačních schopností v počátcích staršího školního věku (období lineárního vzestupu) a v jeho vrcholení (období instability).

Cílem práce je porovnat úroveň koordinačních schopností u žáků páté a sedmé třídy ZŠ dle Iowa – Brace testu na dvou vybraných ZŠ. Dále u sedmé třídy porovnat naměřená data s výsledky testování dle ČSI. Porovnat rozdíly ve výsledcích obou testů u aktivních sportovců a nesportovců.

Navržená metodologie

- Metody sběru dat
  - Iowa – Brace test

- Dotazník zjišťující základní údaje o žácích a o jejich mimoškolních sportovních aktivitách
- Výzkumný soubor:
  - Žáci páté, sedmé a deváté třídy dvou pražských ZŠ (ZŠ Klíček a ZŠ Náměstí Curiových)
  - Testováno bude přibližně 200 žáků.
- Budeme zjišťovat korelaci mezi jednotlivými nominálními hodnotami. Zda je korelace mezi výsledky Iowa-Brace testu a vývojem koordinačních schopností podle (Měkota, Novosad, 2005). A zda je statisticky významná rozdílnost mezi výsledky žáků různých kategorií (chlapci x dívky, sportovci x nesportovci).
- Využijeme základní statistické metody (průměr, směrodatná odchylka, statistická věcná významnost).

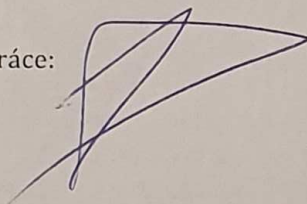
Předběžný časový harmonogram:

- Měření bude prováděno v listopadu 2023 v rámci hodin tělesné výchovy.

Seznam odborné literatury:

- MĚKOTA, Karel a NOVOSAD, Jiří. Motorické schopnosti. Učebnice. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-0981-X.
- BLAHUŠ, Petr a kol. *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu*. 3. přeprac. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990. ISBN 8004232485.
- VÁGNEROVÁ, Marie. Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.
- MASSION, Jean a ALEXANDROV, Alexei a FROLOV Alexander. Why and how are posture and movement coordinated, 2004. DOI: 10.1016/S0079-6123(03)43002-1
- DIEDRICHSEN, Jörn a SHADMEHR, Reza a IVRY, Richard B. The coordination of movement: optimal feedback control and beyond. 2009. DOI: 10.1016/j.tics.2009.11.004
- HENDL, Jan. Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace. Čtvrté, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2016. 437 stran.

Podpis vedoucího práce:



**Vyjádření Etické komise Katedry tělesné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy**

Složení komise:

Předsedkyně: prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.

Členové: PaedDr. Jana Hájková; PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D.

Projekt práce byl schválen Etickou komisí KTV PedF UK pod jednacím číslem: .....10...../20....23

dne:.....22.....11.....2023

Podpis garanta studijního programu:

