

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Denisa Horáková
NÁZEV PRÁCE	
Spolupráce orgánu sociálně-právní ochrany dětí a základní školy v rámci vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		X		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		X		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		X		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.			X	
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				

Škola a orgán sociálně-právní ochrany dětí představují (snad společně ještě s lékaři - pediatry) ty nejdůležitější instituce v zajištění bezpečí dětí a v jejich ochraně před jakýmkoli týráním nebo zanedbáváním - téma diplomové práce, která sleduje úroveň spolupráce těchto dvou institucí, je tedy pro praxi velmi důležité. Výchozí teoretické kapitoly jsou celkem obsáhlé, někdy autorka zachází poměrně hodně do detailů nebo se k některým tématům vrací, v souhrnu je ale teorie zpracována dostatečně, za využití přiměřeného množství odborných zdrojů. Nejsou zcela dodržena všechna doporučení ohledně formální úpravy (např. oddělení podkapitol od předchozího textu). V praktické části práce autorka popisuje vlastní výzkumné šetření realizované formou rozhovorů se šesti pedagogy ZŠ s čtyřmi sociálními pracovníky OSPOD; data z rozhovorů autorka převedla do psané podoby a podrobila základnímu kódování a obsahové analýze. Poznatky z rozhovorů jsou prezentovány velmi podrobně, což na jedné straně nabízí čtenáři dobrý vhled do různých situací, které škola a OSPOD společně řeší, na straně druhé ale poměrně rozsáhlý text znesnadňuje čtenáři celkovou orientaci ve struktuře tématu. Výsledky výzkumu jsou vyvážené - obecně poukazují na převážně kladné hodnocení vzájemné spolupráce (ne u všech, ale u většiny respondentů), zároveň ale zobrazují i rezervy ve spolupráci, a to jak na straně učitelů, tak i na straně OSPOD. Chvályhodný je zjevně pečlivý přístup autorky, který ale bohužel nebyl (vzhledem k časové tísní při dokončování práce) doprovázený potřebným počtem konzultací. Formálně by přehlednosti praktické části mnohde prospělo častější členění na odstavce. Chvályhodné je zařazení rozsáhlé diskuze, u přímých citací zde však bohužel chybí v odkazech čísla citovaných stran. Celkově hodnotím práci jako zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

1. V popisu výzkumného vzorku uvádíte, že jste pro výzkum vybrala učitele, "kteří se již alespoň jednou setkali s žákem se sociálním znevýhodněním". Myslíte, že je možné, aby se některý učitel základní školy ve své praxi neseťkal s žádným žákem se sociálním znevýhodněním? Odpověď zdůvodněte. 2. U jednoho respondenta z OSPOD (č. 8, str. 75) uvádíte, že nikdy nedostal ze školy oznámení na podezření z týrání nebo zneužívání dítěte. Domníváte se, že učitelé mají dostatečné informace o tom, co všechno by měli na OSPOD hlásit? Jak by případně šlo tyto znalosti mezi učiteli posílit?

Datum:

18.12.2023

Podpis: