

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	Doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Denisa Horáková
NÁZEV PRÁCE	
Spolupráce orgánu sociálně-právní ochrany dětí a základní školy v rámci vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.			x	
Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				

V současné společnosti, v které se stále zvyšuje sociální nerovnost, je jedním z mimořádně důležitých úkolů všech vzdělávacích institucí hledat a nalézat způsoby, jak tuto skutečnost alespoň mírnit. Učitelé v součinnosti s pracovníky OSPODu jsou toho mimořádně důležitou součástí. Výzkumy takto zaměřené jsou ale zatím na počátku. O to cennější je výběr tématu této DP. Autorka metodou kvalitativního výzkumu cílila na zkušenosti pedagogů základních škol a sociálních pracovníků ohledně identifikace žáků se sociálním znevýhodněním v rámci ZŠ a jejich vzájemné spolupráce. Položila si důležité otázky ohledně prostředků, které má škola k podpoře těchto žáků i jejich rodičů. Z výsledků vyplynuly omezené možnosti škol, zejména ve větších městech, blíže poznat rodinné zázemí jejich žáků i následně případné dysfunkční rodinné prostředí normalizovat. Za největší překážku autorka identifikovala nedostatek sociálních pedagogů na školách a nerovnováhu mezi legislativními pravomocemi školy a OSPODu. Autorka se ovšem nevyvarovala určitých nedostatků zejména při prezentaci výsledků, kdy jasnější a současně jednotnější struktura jednotlivých podkapitol i závěrečné diskuse by DP jednoznačně prospěla.

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE
--

V rámci výzkumu bylo dbáno na dodržování obecných základních etických zásad a taktéž na individuální normy osob, které se výzkumu účastnily.(str.61) Co tím přesně míníte?
--

Datum:

6. ledna 2024

Podpis:

Doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.
