

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>OPONENT PRÁCE</b>	prof. PaedDR. Miroslava Bartoňová, Ph.D.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Bc. Inna Zayats
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Zkušenosti vícejazyčných rodin se speciálně-pedagogickou péčí	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			x	
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.			x	
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).			x	
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.			x	
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.			x	
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>KOMENTÁŘ OPONENTA</b>				
<p>Diplomová práce si klade za cíl vymezit specifika vícejazyčných rodin s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a přiblížit jejich zkušeností v oblasti speciálně pedagogické péče v ČR. Teoretická východiska jsou zpracována s využitím zdrojů, odpovídají zvolenému tématu a cílům DP. Je nutné upozornit na velikou nevyváženost jednotlivých kapitol, nedodržení předepsaných pokynů pro strukturu diplomové práce, např. druhá kapitola obsahuje informace z internetových stránek, bylo by vhodnější například text doplnit i výzkumnými studiemi organizací. Empirická část bohužel vykazuje větší nedostatky, v úvodu je sice vymezen cíl, výzkumné otázky, náznak metodologického postupu, ale další zpracování výzkumu již autorka neuvádí. Musela jsem se domýšlet, jak autorka postupovala. Je to škoda, protože data, která získala jsou zajímavá a využitelná pro speciální pedagogiku. Vytvořila jakési sumáře dat, které bohužel nedostatečně propojila. Nepochopila jsem, jaký význam má shrnutí specifik rodin, které participovaly ve výzkumu. Naplněnost zvolených cílů, které si autorka v úvodu vymezuje není dostatečně specifikována. Seznam literatury obsahuje větší množství zahraničních titulů.</p>				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				

1. Vymezte podstatu kvalitativního výzkumu a základní cestu zpracování dat. 2. Stručně charakterizujte legislativu, o kterou se opíráme při edukaci žáků s OMJ.

**Datum:**

09.01.2024

**Podpis:**