

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Ing. Jana Horynová
AUTOR PRÁCE	Vendula Pouchová
NÁZEV PRÁCE	
Rozvoj sluchové percepce v rámci logopedické prevence v běžné mateřské škole	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		X		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		X		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		X		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Autorka bakalářské práce si zvolila téma Rozvoj sluchové percepce v rámci logopedické prevence v běžné mateřské škole. Pro zpracování teoretické části práce využila autorka dostatečný počet českých zdrojů. V rámci teoretické části se autorka věnuje problematice vývoje řeči, předškolního vzdělávání, podrobně představuje téma sluchové percepce, které pak blíže zkoumá v rámci výzkumného šetření. Cílem kvalitativního výzkumného šetření bylo zjistit a popsat, jak probíhá rozvoj sluchové percepce v běžné mateřské škole. Autorka si též stanovuje dílčí cíle a výzkumné otázky. Hlavními metodami sběru dat bylo zúčastněné pozorování a analýza materiálů, pomůcek, pracovních listů. V závěrech výzkumného šetření autorka zodpovídá výzkumné otázky a formuluje doporučení pro praxi. Studentka v průběhu výzkumného šetření i psaní práce pravidelně konzultovala svůj postup, snažila se vždy zapracovat připomínky či doporučení vedoucí. Práci doporučuji k obhajobě.</p>				

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

1) Uveďte prosím, které zdroje a autory byste doporučila studentům speciální pedagogiky k hlubšímu seznámení s problematikou sluchové percepce. 2) Lišil se v uvedené mateřské škole nějak přístup k rozvoji sluchové percepce u žáků různého věku?

Datum:

06.01.2024

Podpis: