



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2023/2024

**Jméno a příjmení studenta:** Vendula Pouchová  
**Identifikační číslo studenta:** 93845125

**Typ studijního programu:** bakalářský  
**Studijní program:** Speciální pedagogika/Logopedie  
**ID studia:** 678458

**Název práce:** Rozvoj sluchové percepce v rámci logopedické prevence v běžné mateřské škole

**Pracoviště práce:** Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)

**Jazyk práce:** čeština

**Jazyk obhajoby:** čeština

**Vedoucí:** Mgr. Ing. Jana Horynová

**Oponent(i):** doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

**Datum obhajoby:** 16.01.2024 **Místo obhajoby:** Praha

**Termín:** řádný

**Průběh obhajoby:** Studentka představila téma, cíle, metody řešení a výstupy bakalářské práce, pro jejíž zpracování zvolila téma týkající se rozvoje sluchové percepce v rámci logopedické prevence v běžné mateřské škole. Uvedla postup řešení empirické části práce, realizovala kvalitativně orientované výzkumné šetření. Hlavním cílem bylo zjistit a popsat, jak probíhá rozvoj sluchové percepce v běžné mateřské škole. Stanoveny byly také dílčí cíle a výzkumné otázky. Ke sběru dat využila studentka zúčastněné pozorování, analýzu materiálů, pomůcek a pracovních listů. V rámci obhajoby nebyla studentka schopna vysvětlit proces zpracování a vyhodnocení získaných dat. Studentka se pokusila představit závěry výzkumného šetření. Stanovených cílů bylo dosaženo. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Uvedeny byly nedostatky týkající se užití starších zdrojů a neobratné formulace cíle práce. Dále bylo konstatováno, že vhodné by bylo realizovat šetření ve více mateřských školách, aby bylo možné srovnat přístupy pedagogů. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Uvedla možné zdroje využitelné v pregraduálním studiu speciální pedagogiky pro hlubší seznámení s problematikou sluchové percepce. Vyjádřila se k rozdílům v přístupu MŠ k rozvoji sluchové percepce u žáků různého věku. Studentka se pokusila vysvětlit rozdíly mezi pojmy sluchové vnímání, sluchová percepce, naslouchání, fonemické a fonologické uvědomování. Vysvětlila své tvrzení, že většina informací je během výuky podávána verbálně a uvedla zdroj, který ke svému tvrzení využila, aniž by ho v textu práce uvedla. K situaci v jiných zemích se vyjádřit nedokázala. Studentka reagovala na další dotazy členů komise, bakalářskou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali a shodli se na hodnocení:

dobře.

**Výsledek obhajoby:**

dobře (3)

**Předseda komise:**

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

.....

**Členové komise:**

Mgr. Marie Komorná, Ph.D.

.....

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

.....